

УТВЕРЖДЕНА  
постановлением  
администрации  
Пограничного  
муниципального района  
от 18.01.2016 № 08

**Муниципальная программа**  
**«Развитие образования**  
**Пограничного муниципального района»**  
**на 2016-2020 годы**

**Паспорт муниципальной программы**  
**«Развитие образования Пограничного муниципального района» на 2016-2020 годы**

Наименование программы	Муниципальная программа «Развитие образования Пограничного муниципального района» на 2016-2020 годы (далее – программа)
Основание разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Бюджетный кодекс Российской Федерации.</li> <li>– Федеральный Закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».</li> <li>– Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>– Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».</li> <li>– Закон Российской Федерации от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации».</li> <li>– Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации Д.А. Медведевым 04.02.2010 ПР-271.</li> <li>– Приоритетный национальный проект «Образование».</li> <li>– Государственная программа «Развитие образования Приморского края» на 2013-2017 годы, утвержденная постановлением Администрации Приморского края от 07.12.2012 г. № 395-па</li> <li>– Устав Пограничного муниципального района.</li> <li>– Постановление администрации Пограничного муниципального района от 09.08.2013 № 451 «Об утверждении Порядка принятия решений о разработке муниципальных программ, их формирования и реализации на территории Пограничного муниципального района и порядка проведения оценки эффективности реализации муниципальных программ»</li> </ul>
Заказчик Программы	Администрации Пограничного муниципального района
Основной разработчик Программы	Отдел народного образования администрации Пограничного муниципального района
Ответственный исполнитель Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Отдел народного образования администрации Пограничного муниципального района;</li> <li>– МКУ «Центр обеспечения деятельности муниципальных образовательных учреждений Пограничного муниципального района» (далее – МКУ «ЦОД МОУ ПМР»).</li> </ul>
Соисполнители Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– муниципальные дошкольные образовательные организации Пограничного муниципального района;</li> <li>– муниципальные общеобразовательные организации Пограничного муниципального района;</li> <li>– муниципальные образовательные организации дополнительного образования детей Пограничного муниципального района.</li> </ul>
Цели программы	Обеспечение доступности и качества общего и дополнительного образования в соответствии с запросами населения и перспективными задачами развития экономики района.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Создание условий и механизмов устойчивого развития системы дошкольного образования.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Увеличение охвата детей дошкольным образованием.</li> <li>– Комплексное внедрение государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования.</li> <li>– Совершенствование содержания и технологий образования в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов.</li> <li>– Сохранение условий для обеспечения доступности качественного среднего общего образования в соответствии с запросами населения и условиями рынка труда.</li> <li>– Сохранение системы доступного дополнительного образования в соответствии с индивидуальными запросами населения.</li> <li>– Создание системы целенаправленной работы с одаренными детьми и талантливой молодежью.</li> <li>– Обеспечение сохранения здоровья детей, посещающих образовательные организации.</li> <li>– Повышение эффективности системы воспитания и социализации обучающихся и воспитанников.</li> <li>– Преодоление отставания материально-технической базы и ресурсного обеспечения общеобразовательных организаций района от уровня современных требований.</li> <li>– Внедрение муниципальной системы оценки и мониторинга качества образования.</li> </ul>
Объемы и источники финансирования программы	<p>Мероприятия Программы реализуются за счет средств бюджета Пограничного муниципального района (далее - Бюджет ПМР) и краевого бюджета.</p> <p>Всего на реализацию мероприятий Программы на 2016 год предусмотрено 235 579,0 тыс. руб., в том числе:</p> <p><b>бюджет ПМР</b> – 83 446,0 тыс. руб.;</p> <p><b>краевой бюджет</b> – 152 133,0 тыс. руб.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и показатели социально-экономической эффективности	<p>В результате реализации Программы до 2020 года будет обеспечено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) – 100%;</li> <li>– охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях) – 75 %;</li> <li>– доля дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями - 100 %;</li> <li>– охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет) – 100%;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций – 90%;</li> <li>– удельный вес выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике в общей численности выпускников – 100 %;</li> <li>– удельный вес выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, получивших аттестат о среднем общем образовании в общей численности выпускников – 100%;</li> <li>– удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций – 68%;</li> <li>– удельный вес детей в возрасте 5-18 лет, охваченных дополнительными образовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет) – 70%;</li> <li>– удельный вес детей в возрасте 5-18 лет (в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья, одаренные школьники, дети группы риска, дети мигрантов), имеющих возможность по выбору получать доступные качественные услуги на базе организаций дополнительного образования, от общей численности детей в возрасте 5-18 лет – 50%;</li> <li>– удельный вес учащихся, охваченных программами дополнительного образования и занятости в каникулярное время – 70%;</li> <li>– удельный вес учащихся, вовлечённых в интеллектуальные конкурсы, олимпиады, программы, инновационные проекты – 70%;</li> <li>– удельный вес победителей и призеров олимпиад, интеллектуальных конкурсов, соревнования различного уровня – 35%;</li> <li>– удельный вес численности педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников- 58%;</li> <li>– удельный вес работников образования, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, от общего числа педагогических работников – 50%;</li> <li>– удельный вес педагогических работников, повышающих квалификацию (не реже одного раза в три года), от общего числа педагогических работников – 100 %;</li> <li>– удельный вес педагогов, владеющих инновационными образовательными технологиями – 80%;</li> <li>– индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации – 98%.</li> </ul>
Сроки реализации программы	2016-2020 годы

Перечень подпрограмм	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Подпрограмма №1</b> «Развитие системы дошкольного образования Пограничного муниципального района»;</li> <li>– <b>Подпрограмма №2</b> «Развитие системы общего образования Пограничного муниципального района»;</li> <li>– <b>Подпрограмма №3</b> «Развитие системы дополнительного образования, отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Пограничного муниципального района»;</li> <li>– <b>Подпрограмма №4</b> «Одаренные дети Пограничного муниципального района».</li> <li>– <b>Отдельные мероприятия Программы:</b></li> <li>– руководство и управление в сфере установленных функций органов местного самоуправления (отдел народного образования администрации Пограничного муниципального района);</li> <li>– расходы на содержание и обеспечение деятельности (оказание услуг, выполнение работ) образовательных учреждений (МКУ «ЦОД МОУ ПМР»).</li> </ul>
Целевые индикаторы Программы	<p>Основными целевыми индикативными показателями являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);</li> <li>– охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях);</li> <li>– доля дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями;</li> <li>– охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет);</li> <li>– удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций;</li> <li>– удельный вес выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике в общей численности выпускников;</li> <li>– удельный вес выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, получивших аттестат о среднем общем образовании в общей численности выпускников;</li> <li>– удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– удельный вес детей в возрасте 5-18 лет, охваченных дополнительными образовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет);</li> <li>– удельный вес детей в возрасте 5-18 лет (в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья, одаренные школьники, дети группы риска, дети мигрантов), имеющих возможность по выбору получать доступные качественные услуги на базе организаций дополнительного образования, от общей численности детей в возрасте 5-18 лет;</li> <li>– удельный вес учащихся, охваченных программами дополнительного образования и занятости в каникулярное время;</li> <li>– удельный вес учащихся, вовлечённых в интеллектуальные конкурсы, олимпиады, программы, инновационные проекты;</li> <li>– удельный вес победителей и призеров олимпиад, интеллектуальных конкурсов, соревнования различного уровня;</li> <li>– удельный вес численности педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников;</li> <li>– удельный вес работников образования, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, от общего числа педагогических работников;</li> <li>– удельный вес педагогических работников, повышающих квалификацию (не реже одного раза в три года), от общего числа педагогических работников;</li> <li>– удельный вес педагогов, владеющих инновационными образовательными технологиями;</li> <li>– индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации.</li> </ul>
Система организации контроля за исполнением Программы	<p>Контроль за исполнением Программы осуществляет заместитель главы администрации по социальным вопросам.</p> <p>Текущее управление и контроль за реализацией мероприятий Программы осуществляет отдел народного образования администрации Пограничного муниципального района.</p>

## 1. Общая характеристика сферы реализации Программы (в том числе её основных проблем) и прогноз её развития

Стратегическая цель социально-экономического развития Пограничного муниципального района – повышение уровня и качества жизни населения. При этом система образования района рассматривается как ресурс социально-экономического развития, а образование гражданина как основание его социальной и профессиональной успешности.

Реализация Программы направлена на обеспечение граждан общедоступным качественным образованием, повышение эффективности использования финансовых и материальных средств, направляемых на развитие отрасли, привлечение общественности к разработке механизмов управления, адекватных задачам развития системы образования и социокультурного развития Пограничного муниципального района.

Исходя из результатов выполнения предыдущих муниципальных Программ, следует скорректировать цели и задачи развития образовательной сети района.

Решение задач повышения качества дошкольного, общего и дополнительного образования в первую очередь зависит от создания рациональной по структуре сети учреждений.

Муниципальная система образования Пограничного муниципального района представлена 12 учреждениями, из них:

- 5 дошкольных образовательных организаций;
- 5 общеобразовательных организаций;
- 2 организации дополнительного образования детей.

Методическое и финансовое сопровождение образовательной деятельности осуществляет муниципальное казенное учреждение «Центр обеспечения деятельности муниципальных образовательных учреждений Пограничного муниципального района.

100% образовательных организаций имеют лицензию и свидетельства о государственной аккредитации.

Кроме того, на территории района функционируют:

- 1 государственная дошкольная образовательная организация (75 воспитанников);
- 1 государственная специальная (коррекционная) образовательная организация (82 учащихся).

В данных образовательных организациях работает 536 человек, из них 239 человек - педагогические работники (общее образование – 159 педагогов, дошкольное образование – 71 педагог, дополнительное образование – 9 педагогов).

Высшее образование имеют 59,6 % педагогов, из них 52,6 % - педагоги общеобразовательных организаций. 45,2% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории.

Одной из ключевых в социальной сфере Пограничного района является система дошкольного образования. В условиях новой образовательной политики определены стратегия и тактика развития дошкольного образования. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ дошкольное образование впервые получило статус полноценного «уровня образования» и для него устанавливается федеральный государственный образовательный стандарт.

На 01.10.2015г. численность детей дошкольного возраста в Пограничном районе, без детей до года, составляет 1758 человек. Из них 980 детей охвачены дошкольным образованием, что составляет 68,7 % .

Участие в Государственной программе «Развитие образования Приморского края» на 2013-2017, муниципальной программе «Реконструкция, ремонт и оснащение детских садов в Пограничном муниципальном районе на 2012-2015 годы» дало возможность в 2013-2014

годах открыть 4 дополнительные дошкольные группы на 95 мест, что позволило сократить очередь для детей от 2 до 3 лет и ликвидировать очередь от 3 до 7 лет.

В рамках муниципальной программы «Модернизация системы образования Пограничного муниципального района на 2014-2016 годы» освоено 8786,3 тыс. рублей на открытие группы на 25 мест в МБДОУ «Детский сад № 2», с.Бойкое с 01 июня 2015 года. Очередность на получение мест в детские сады на 01.11.2015 года составляет 419 человек.

Основные направления деятельности в системе общего образования в предыдущие годы способствовали обеспечению государственных гарантий на доступное бесплатное начальное, основное, среднее образование, реализацию государственной политики в сфере общего образования, обеспечению условий для поддержки и развития одаренных детей.

Численность учащихся общеобразовательных организаций на начало учебного года (01.09.2015) составляла - 2300 чел., численность учащихся по сравнению с прошлым учебным годом увеличилась на 72 чел. (2228 чел). Число классов – комплектов составляет – 135 ед. Средняя наполняемость в классах по состоянию на 01.09.2015 – 17,0 чел., что больше на 0,9 ед. по сравнению с началом прошлого учебного года. Соотношение учитель-ученик составляет 1:14,3, в 2014 году – 1:12,7. 76,5 % учащихся обучаются в первую смену.

43,1% учащихся образовательных организаций Пограничного муниципального района обучается в сельской местности. В целях обеспечения доступности качественного образования независимо от места проживания осуществлялся подвоз обучающихся в базовые школы (МБОУ «ПСОШ №1», МКОУ «Жариковская СОШ», МБОУ «Сергеевская СОШ», МКОУ «Барано-Оренбургская СОШ») из 9 населенных пунктов. Общий охват подвоза детей в 2014-2015 учебном году составил 183 человека (8%). Подвоз осуществлялся восемью автобусами.

В районе созданы все условия для перехода на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования, главной целью которого является достижение новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства. 100% учащихся начальной школы осуществляют обучение согласно федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования. С 2015 года начался реализоваться стандарт основного общего образования для учащихся 5 классов.

Одна из основных задач, решаемых на всех уровнях управления образованием – это контроль качества образования. Ситуация по реализации этой задачи в 2014-2015 учебном году следующая.

Уровень успеваемости обучающихся общеобразовательных организаций с очной формой обучения в 2014/2015 учебном году составляет 99,4 %, что незначительно ниже уровня 2013/2014 учебного года (99,43 %). Количество неуспевающих по итогам учебного



года в общеобразовательных организациях составило 14 человек, 4 человека не аттестованы в связи с большим количеством пропусков по неуважительной причине.

Показатель качества знаний 2014/2015 учебного года составил 41,38 %, что на 4,02 процентных пунктов ниже уровня прошлого учебного года - 45,40 %.

Государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) проходили 179 человек. Аттестаты об основном общем образовании получили 175 выпускников, что составляет 98%, из них аттестаты об основном общем образовании с отличием получили 11 человек. Выданы справки установленного образца об окончании основной общеобразовательной школы 4 выпускникам. Данным выпускникам предоставлено право пройти государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ в сентябре 2015 года.

Средний балл по русскому языку составляет 3,95 и является самым высоким показателем за последние 5 лет. Средний балл по математике составляет 3,46, превышает показатель 2014 года. Общерайонный средний балл по обязательным предметам в 2015 году составил 3,58, что на 0,26 балла выше результата 2014 года.

В 2015 году государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ проходили 118 человек. Аттестаты о среднем общем образовании получили 108 выпускников, что составляет 90% (в 2014 году - 100%). 7 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании с отличием.

Средний балл по русскому языку в 2015 году составил 57,45, что на 1,21 балла выше показателя 2014 года (56,24) и является самым высоким за последние 5 лет. Средний балл по математике базового уровня составил 3,41, показатель успеваемости - 89,29%. Средний балл по математике профильного уровня составил 41,83, что на 0,95 балла выше показателя 2014 года (40,88). Доля обучающихся, получивших в ходе государственной итоговой аттестации 80 баллов, ежегодно увеличивается, в 2013 году она составила – 3,4%, в 2014 году – 5,7%, в 2015 – 6 % от общего количества выпускников.

Ежегодно в районе проводится муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. В 2014-2015 учебном году муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился по 12 предметам. В нём приняли участие все общеобразовательные организации Пограничного муниципального района. Общее число участников – 109 человек, что составило 17 % от общего количества обучающихся 8-11 классов. Наибольшее количество учащихся участвовало в олимпиадах по русскому языку, обществознанию, биологии, литературе, географии, математике. 13 призовых мест были определены по русскому языку, обществознанию, праву, биологии, экологии, технологии. На региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников Пограничный муниципальный район представляли 6 призёров и победителей муниципального этапа, из них один учащийся занял призовое место по технологии.

Все образовательные организации района имеют доступ в сеть Интернет, продолжается оснащение компьютерных классов техникой, электронными образовательными ресурсами. Показатель обеспеченности компьютерной техникой составляет 4 обучающихся на 1 компьютер (в 2011 году – 21 человек на 1 компьютер).

В рамках совершенствования материально-технической базы образовательных организаций продолжается работа по улучшению оснащённости муниципальных общеобразовательных организаций современным учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта к условиям образовательного процесса по укреплению материально-технической базы. В рамках муниципальной программы «Модернизация образования Пограничного муниципального района на 2014-2016 годы» на приобретение современного оборудования для организаций было выделено 112,4 тыс.рублей. МБОУ «Барано - Оренбургская СОШ ПМР» был получен кабинет естественно - научного цикла на сумму 5 млн. рублей в рамках краевой программы.

За счет средств регионального бюджета в учреждения, находящиеся в удаленных территориях, было поставлено оборудование для дистанционного обучения учащихся. В настоящее время в учебный процесс внедряются дистанционные формы обучения, что предоставляет дополнительные возможности для равного доступа учащихся к информации и, как следствие, повышает доступность качественного образования для учащихся.

Во всех образовательных учреждениях района оказывается муниципальная услуга «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости». 100 % общеобразовательных организаций имеют собственные сайты, которые регулярно обновляются.

На территории Пограничного муниципального района действуют 2 учреждения дополнительного образования детей: МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей», МБОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа». В 2014-2015 учебном году дополнительным образованием в Пограничном муниципальном районе охвачено 1476 учащихся и воспитанников, что составляет 65 % от общего количества учащихся.

Система дополнительного образования включает в себя не только муниципальные бюджетные образовательные учреждения дополнительного образования детей, но и кружки, секции, организованные на базе школ. Всего дополнительным образованием охвачено более 85 % учащихся всех школ.

В Пограничном муниципальном районе ведется целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья школьников. Одним из основных факторов сохранения и укрепления здоровья обучающихся и эффективности их обучения является организация рационального питания во время пребывания в школе. Во всех школах района организовано

горячее питание. 100% обучающихся начальной школы получают горячее питание. Всего охвачено горячим питанием 1496 учащихся общеобразовательных организаций района, что составляет 66,5% (2013 год - 59,5%, 2012 год - 49,6 %). Проводится ежемесячный мониторинг охвата горячим питанием детей в разрезе каждой общеобразовательной организации Пограничного муниципального района, мониторинг организации школьного питания.

В школах района проводится работа по организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья. В 2014-2015 учебном году организовано дистанционное обучение 6 детей-инвалидов, для каждого из которых разработаны индивидуальные планы обучения. С целью создания в образовательных организациях универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов, в МБОУ «ПСОШ №1» получено оборудование по программе «Доступная среда» на сумму 2 452,51 тыс. рублей. В рамках муниципальной программы «Доступная среда для инвалидов и маломобильных групп» в 2015 году были установлены пандусы в МБОУ «ПСОШ № 1», отд.1 и в МБОУ «Сергеевская СОШ ПМР» на сумму 30,0 тыс. рублей.

Важное место в пропаганде здорового образа жизни занимает организация оздоровления и отдыха детей в каникулярное время. В соответствии с муниципальной программой «Организация летнего отдыха и занятости детей и подростков Пограничного муниципального района в 2014-2016 годах» из бюджета Пограничного муниципального района выделены финансовые средства в размере 633,0 тыс. рублей, из средств краевого бюджета 2346,0 тыс. рублей.

Учащиеся в возрасте от 14 до 18 лет в период летних каникул были трудоустроены на временную работу в отрядах занятости и отдыха при общеобразовательных организациях, в организации района. На эти цели израсходовано 60,0 тыс. рублей из средств районного бюджета в рамках муниципальной программы «Организация летнего отдыха и занятости детей и подростков Пограничного муниципального района в 2014-2016 годах».

В образовательных организациях Пограничного муниципального района в 2015 году в летних отрядах занятости и отдыха были заняты 840 учащихся.

В сфере экономики образования за анализируемый период был осуществлен переход к принципу нормативно-подушевого финансирования образовательных организаций, внедрена новая системы оплаты труда. В 2015 году среднемесячная заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций Пограничного муниципального района составили 101 % от целевого значения показателя, установленного «дорожной картой», педагогических работников дошкольных образовательных организаций – 103 %, педагогических работников организаций дополнительного образования детей – 87%.

Таким образом, в Пограничном муниципальном районе наблюдается в целом положительная динамика по всем государственным направлениям развития образования. Однако это не уменьшает необходимость в продолжении начатой работы и устранению актуальных проблем, в связи с которыми могут увеличиться риски развития муниципальной системы образования:

– Не в полной мере обеспечена доступность дошкольного образования на территории Пограничного муниципального района. Развитие сети дошкольных образовательных организаций не поспевает за ростом числа детей дошкольного возраста, вызванного ростом рождаемости. Наблюдается недостаток мест для детей в организациях дошкольного образования района.

– Значимой проблемой является недоукомплектованность материально-технической базы образовательных организаций в объеме, соответствующем требованиям федеральным государственным образовательным стандартам основного общего и дошкольного образования, поскольку обеспечить качество и вариативность образовательных услуг без соответствующего оснащения учреждений невозможно. Существующие условия организации учебно-воспитательного процесса многих организаций не соответствуют современным требованиям. Более 50 % школьников Пограничного муниципального района обучаются в условиях, не соответствующих современным требованиям. Половина образовательных организаций нуждается в обновлении учебно-наглядных пособий, современных оборудованных кабинетов.

– Результаты государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных организаций, по сравнению с краевыми показателями, остаются достаточно низкие, и начинают вызывать серьезную озабоченность, как основных потребителей системы, так и широкой педагогической общественности. Результаты качества знаний наглядно демонстрируют потребность в переходе на содержательно новый уровень в обеспечении и оценке качества знаний в период введения федерального государственного образовательного стандарта.

– Уровень квалификации значительной части педагогов не позволяет в современной ситуации обеспечить достаточное качество формирования в процессе обучения и воспитания инновационного типа мышления и инновационного стиля поведения у большинства обучающихся и переход на компетентностный подход к обучению.

– Требуют особого внимания проблемы в работе с одаренными детьми. В настоящее время данная деятельность в основном сведена к выявлению одаренных детей путем проведения олимпиад и конкурсов разного уровня и предметной направленностью. Существующая система обучения в образовательных организациях не обеспечивает в полной мере индивидуального развития детей с повышенным интеллектуальным и

творческим потенциалом, что обуславливает несоответствие уровня достижений отдельных учащихся их высоким потенциальным возможностям.

–Общее образование недостаточно интегрировано с дополнительным, с точки зрения поставленных перед ним целей по выявлению и развитию индивидуальных способностей обучающихся. Недостаточно развита система общего и дополнительного образования в части поддержки научно-технического творчества.

–Остается нерешенным вопрос полного оснащения образовательных учреждений (особенно в сельской местности) компьютерной техникой и мультимедийным оборудованием, дальнейшей информатизации системы образования, что затрудняет переход к дистанционному обучению, использованию электронных образовательных ресурсов и учебников. Низкая пропускная способность Интернет-канала в образовательных организациях негативно сказывается на участии педагогов в дистанционном повышении квалификации, сетевых мероприятиях, вебинарах и других формах самообразования, а также организации сетевых, дистанционных мероприятий с учащимися

–Сохраняется тенденция снижения здоровья детей по мере прохождения уровней образования.

–Условия для занятий физической культурой и спортом не в полной мере соответствуют требованиям новых образовательных стандартов (недостаточно спортивных площадок, требуется проведение ремонтных работ в школьных спортзалах, не хватает средств на приобретение современного спортивного оборудования и инвентаря).

–Низкая динамика кадрового обновления в системе образования, дефицит преподавательских и управленческих кадров необходимой квалификации.

–Наблюдается низкий уровень оснащенности современным технологическим оборудованием школьных пищеблоков.

Комплексный характер взаимосвязанных проблем в муниципальной системе образования Пограничного муниципального района определяет в качестве единственно возможного программно-целевой метод их решения, предполагающий увязку в рамках единой программы множества мероприятий по целям, содержанию работ, их исполнителям и ресурсам.

Решение всех вышеперечисленных проблем возможно через реализацию мероприятий муниципальной программы «Развитие образования Пограничного муниципального района» на 2016–2020 годы». Согласованная и целенаправленная реализация мероприятий муниципальной программы обеспечит эффективное и качественное развитие образования в Пограничном муниципальном районе.

Мероприятия определены исходя из приоритетов долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации, Приморского края, Пограничного

муниципального района, очередности их реализации с учетом ресурсных возможностей на региональном и муниципальном уровнях, результатов реализации программ последних лет. Сочетание единой муниципальной политики, направленной на повышение качества образования, ориентированного на экономику знаний, с федеральными, региональными моделями ее реализации позволит обеспечить интеграцию интересов государства, края и муниципального района.

При условии отсутствия системного развития отрасли и компетентного управления данными процессами на основе муниципальной программы можно прогнозировать дальнейшее усиление следующих негативных тенденций и рисков для успешной социализации подрастающего поколения.

Ограниченность доступных и качественных ресурсов для занятий спортивной, эстетической, художественной, музыкальной и другими видами деятельности приведет к росту асоциальных подростковых и молодежных групп, в которых будет происходить социализация детей и подростков.

## **2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации Программы, цели и задачи Программы**

Программа разработана в целях определения приоритетных направлений развития системы образования Пограничного муниципального района.

Развитие системы образования Пограничного муниципального района будет осуществляться через реализацию общенациональной политики, направленной на успешную социализацию подрастающего поколения, развитие инновационной системы образования. Образование будет рассматриваться как одно из ведущих условий социально-экономического развития Пограничного района, повышения общей культуры, социальной и личностной успешности его населения.

Приоритетными направлениями на период до 2020 года в развитии дошкольного, общего и дополнительного образования детей будут являться следующие направления:

### **В области дошкольного образования:**

- ликвидация очередности на получение мест в дошкольных образовательных организациях детям от 3-х до 7 лет;
- использование учреждений общего и дополнительного образования для организации новых форм работы с дошкольниками;
- капитальный и текущий ремонт существующих детских садов;
- привлечение молодых педагогических кадров в систему дошкольного образования.

Основой для этого будет служить переход к работе на основе концепции организации открытого развивающего пространства, предполагающей организацию для дошкольников развивающей среды и условий, в которых они смогут реализовывать свои образовательные

потребности. Организация развивающего пространства будет служить основой для самопознания, исследований, открытий на основании полученного опыта самих детей.

Для этого будут решаться задачи совершенствования нормативно-правового обеспечения, укрепления материально-технической базы, усиления контроля со стороны отдела народного образования администрации Пограничного муниципального района, подготовки кадров.

**В области общего образования приоритетными будут следующие задачи:**

- повышение качества подготовки выпускников школ к успешной сдаче ЕГЭ;
- повышение доступности качественного образования учащихся сельских школ, через создание и развитие базовых школ дистанционного обучения;
- обновление материально-технической базы общеобразовательных организаций;
- переподготовка и повышение квалификации учительского и административного корпуса.

Результатом данного процесса должно стать формирование нового качества образования, включающего, наряду с учебными результатами, результаты социализации и культурного развития личности, сформированность учебной деятельности школьников.

**В области дополнительного образования** ключевая задача будет направлена на разработку программ, обеспечивающих развитие мотивации к обучению и социальную ориентацию подрастающего поколения.

Предполагается, что в запланированный период будут проведены меры по развитию данной области образования, её материально-технического и кадрового потенциала.

В развитии системы образования Пограничного муниципального района сохранится ориентация образования всех уровней на формирование здорового и безопасного образа жизни учащихся. Планируется продолжение работы по созданию безопасной психологически комфортной, развивающей образовательной среды на всех уровнях системы образования как необходимого условия раскрытия потенциала и становления самостоятельной, творческой, инициативной личности.

Деятельность образовательных организаций должна быть направлена на выявление и поддержку детей, требующих особого внимания: одаренных и талантливых детей, а также детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Одним из направлений развития образования для данной категории учащихся будет служить инклюзия. Необходимо будет создать адаптивную среду, обеспечивающую полноценную интеграцию и личностную самореализацию школьников.

Будет продолжена работа по повышению степени надежности, объективности и информационной открытости оценки качества образования на основе совершенствования правовых и организационных механизмов итоговой и текущей аттестации учащихся, введения электронных инструментов для информирования семей и оценивания обучающихся: дневников, журналов, электронного документооборота.

Развитие образования требует продолжения модернизации системы подготовки и повышения квалификации педагогических кадров: введение новых стандартов педагогического образования; переход на персонализированную систему повышения квалификации кадров по модульным образовательным программам.

Одним из главных приоритетов станет возвращение престижа педагогической профессии: повышение статуса, общественного признания педагогических работников, улучшение условий их труда, личностного, профессионального и культурного развития, проживания, материального обеспечения, медицинского обслуживания, повышение заработной платы.

Перечисленные приоритеты развития системы образования Пограничного муниципального района определяют **цель и задачи** муниципальной программы:

**Цель:** Обеспечение доступности и качества общего и дополнительного образования в соответствии с запросами населения и перспективными задачами развития экономики района.

**Задачи:**

- создание условий и механизмов устойчивого развития системы дошкольного образования;
- увеличение охвата детей дошкольным образованием;
- совершенствование содержания и технологий образования в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов;
- сохранение условий для обеспечения доступности качественного среднего (полного) общего образования в соответствии с запросами населения и условиями рынка труда;
- сохранение системы доступного дополнительного образования в соответствии с индивидуальными запросами населения;
- создание системы целенаправленной работы с одаренными детьми и талантливой молодежью;
- обеспечение сохранения здоровья детей, посещающих образовательные организации;
- повышение эффективности системы воспитания и социализации обучающихся и воспитанников;
- преодоление отставания материально-технической базы и ресурсного обеспечения общеобразовательных организаций района от уровня современных требований.

### **3. Ожидаемые результаты, индикаторы и показатели Программы**

Сведения о показателях (индикаторах) Программы с расшифровкой плановых значений по годам ее реализации представлены в приложении № 1 к Программе.



3.1. В качестве основных показателей, характеризующих реализацию Программы, определены следующие:

- доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);
- охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях);
- доля дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями;
- охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет);
- удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций;
- удельный вес выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике в общей численности выпускников;
- удельный вес выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, получивших аттестат о среднем общем образовании в общей численности выпускников;
- удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций;
- удельный вес детей в возрасте 5-18 лет, охваченных дополнительными образовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет);
- удельный вес детей в возрасте 5-18 лет (в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья, одаренные школьники, дети группы риска, дети мигрантов), имеющих возможность по выбору получать доступные качественные услуги на базе организаций дополнительного образования, от общей численности детей в возрасте 5-18 лет;
- удельный вес учащихся, охваченных программами дополнительного образования и занятости в каникулярное время;

- удельный вес учащихся, вовлечённых в интеллектуальные конкурсы, олимпиады, программы, инновационные проекты;
- удельный вес победителей и призеров олимпиад, интеллектуальных конкурсов, соревнования различного уровня;
- удельный вес численности педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников;
- удельный вес работников образования, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, от общего числа педагогических работников;
- удельный вес педагогических работников, повышающих квалификацию (не реже одного раза в три года), от общего числа педагогических работников;
- удельный вес педагогов, владеющих инновационными образовательными технологиями;
- индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации.

3.2. Реализация мероприятий, предусмотренных Подпрограммой, позволит получить к 2020 году конечные результаты:

- доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) – 100%;
- охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях) – 75 %;
- доля дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями - 100 %;
- охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет) – 100%;
- удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций – 90%;

- удельный вес выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике в общей численности выпускников – 100 %;
- удельный вес выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, получивших аттестат о среднем общем образовании в общей численности выпускников – 100%;
- удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций – 68%;
- удельный вес детей в возрасте 5-18 лет, охваченных дополнительными образовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет) – 70%;
- удельный вес детей в возрасте 5-18 лет (в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья, одаренные школьники, дети группы риска, дети мигрантов), имеющих возможность по выбору получать доступные качественные услуги на базе организаций дополнительного образования, от общей численности детей в возрасте 5-18 лет – 50%;
- удельный вес учащихся, охваченных программами дополнительного образования и занятости в каникулярное время – 70%;
- удельный вес учащихся, вовлечённых в интеллектуальные конкурсы, олимпиады, программы, инновационные проекты – 70%;
- удельный вес победителей и призеров олимпиад, интеллектуальных конкурсов, соревнования различного уровня – 35%;
- удельный вес численности педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников- 58%;
- удельный вес работников образования участвующих в конкурсах профессионального мастерства, от общего числа педагогических работников – 50%;
- удельный вес педагогических работников, повышающих квалификацию (не реже одного раза в три года), от общего числа педагогических работников – 100%;
- удельный вес педагогов, владеющих инновационными образовательными технологиями – 80%;
- индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации – 98%.

#### **4. Сроки и этапы реализации Программы**

Программа реализуется в течение 2016 - 2020 годов.

## **5. Перечень реализуемых в составе Программы подпрограмм и отдельных мероприятий**

В Программе предусмотрена реализация четырех подпрограмм:

- Подпрограмма 1. «Развитие системы дошкольного образования Пограничного муниципального района»;
- Подпрограмма 2. «Развитие системы общего образования Пограничного муниципального района»;
- Подпрограмма 3. «Развитие системы дополнительного образования, отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Пограничного муниципального района»;
- Подпрограмма 4. «Одаренные дети Пограничного муниципального района»;

а также отдельные мероприятия, направленные на:

- 1) осуществление руководства и управления в сфере установленных функций органов местного самоуправления,
- 2) содержание и обеспечение деятельности (оказание услуг, выполнение работ) муниципальных учреждений.

Перечень и краткое описание реализуемых в составе Программы подпрограмм и отдельных мероприятий с указанием сроков их реализации и ожидаемых результатов отражены в приложении № 2 к Программе.

**В рамках подпрограммы «Развитие системы дошкольного образования Пограничного муниципального района» необходимо решение следующих задач:**

- Увеличение количества мест в муниципальных дошкольных образовательных организациях Пограничного муниципального района за счёт строительства новых дошкольных образовательных учреждений.
- Развитие вариативных форм дошкольного образования.
- Создание условий в муниципальных образовательных организациях, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- Расширение спектра дополнительных образовательных и оздоровительных услуг.
- Расширение спектра образовательных услуг и психолого-педагогического сопровождения для детей с ОВЗ.
- Внедрение муниципальной системы оценки и мониторинга качества образования (дошкольное образование).

**В рамках подпрограммы «Развитие системы общего образования» необходимо решение следующих задач:**

- Комплексное внедрение государственных образовательных стандартов общего образования.

- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся, оказания помощи детям, нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.
- Обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников, работников образовательных организаций.
- Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей и молодежи Пограничного муниципального района через обновление технологий воспитания и обучения.
- Модернизация учебно-материальной базы образовательных организаций.
- Разработка и внедрение инновационных образовательных программ, учебных и воспитательных технологий, учебно-демонстрационных и учебно-лабораторных комплексов.
- Повышение уровня профессиональной подготовки руководителей и педагогов образовательных организаций.
- Развитие электронной образовательной среды школ.
- Внедрение муниципальной системы оценки и мониторинга качества образования (общее образование).

**В рамках подпрограммы «Развитие системы дополнительного образования, отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков» необходимо решение следующих задач:**

- Обеспечение доступности и равных возможностей получения качественного дополнительного образования для всех групп детского населения, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, детей группы риска и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- Развитие единого образовательного пространства на основе интеграции общего и дополнительного образования в разных типах и видах образовательных организаций.
- Обеспечение качества, эффективности дополнительного образования детей за счет совершенствования содержания, организационных форм и технологий дополнительного образования детей, разработки инновационных образовательных программ.
- Сопровождение процесса социализации детей, адаптации их к жизни в обществе, формирования привычки здорового образа жизни.
- Обеспечение гражданского становления личности на основе развития разнообразных форм жизнедеятельности детских коллективов, включая детские общественные организации и объединения.
- Развитие системы поддержки одаренных детей.

- Создание современной инфраструктуры системы дополнительного образования детей, укрепление материально-технической базы учреждений дополнительного образования.
- Обеспечение максимальной занятости детей в каникулярное время через организацию пришкольных летних лагерей с дневным пребыванием детей.
- Организация трудоустройства подростков в возрасте от 14 до 18 лет, обучающихся в МОУ ПМР, в каникулярное время через сотрудничество со службой занятости населения по Пограничному району и спонсорами.

**В рамках подпрограммы «Одаренные дети» необходимо решение следующих задач:**

- Развитие системы поддержки одаренных детей.
- Обеспечение условий для участия детей в конкурсах для одаренных, способных детей с развитыми познавательными интересами.
- Способствование получению дополнительного образования одаренными учащимися.
- Целевая поддержка учащихся, достигших высоких результатов в учебе, спорте и творческой деятельности.
- Обеспечение специальной педагогической, психологической и методической подготовки учителей для работы с детьми с высоким уровнем интеллектуального развития.

## **6. Механизм реализации Программы**

6.1. Механизм реализации Программы направлен на эффективное планирование основных мероприятий, координацию действий участников Программы, обеспечение контроля исполнения программных мероприятий, проведение мониторинга состояния работ по выполнению Программы, выработку решений при возникновении отклонения хода работ от плана мероприятий Программы.

Механизм реализации Программы основан на обеспечении достижения запланированных результатов и показателей эффективности реализации Программы.

6.2. Реализация мероприятий Программы осуществляется посредством:

6.2.1. Составления проектно-сметной документации на выполнение работ по мероприятиям Программы.

6.2.2. Осуществления закупок товаров, работ, услуг в порядке, установленном действующим законодательством о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

6.2.3. Предоставления субвенций из краевого бюджета бюджету Пограничного муниципального района на развитие муниципальной системы образования Пограничного муниципального района согласно постановлению Администрации Приморского края от

07.12.2012 № 395-па «Об утверждении государственной программы Приморского края «Развитие образования Приморского края» на 2013 - 2017 годы».

6.2.4. Финансирования расходов за счет средств бюджета Пограничного муниципального района на дальнейшее развитие муниципальной системы образования Пограничного муниципального района

## **7. Ресурсное обеспечение Программы**

7.1. Мероприятия Программы реализуются за счет средств бюджета Пограничного муниципального района и краевого бюджета. Всего на реализацию мероприятий Программы предусмотрено 235 579,0 тыс. руб., в том числе:

Бюджет ПМР – 83 446,0 тыс. руб., краевой бюджет – 152 133,0 тыс. руб.

Информация о ресурсном обеспечении Программы за счет средств бюджета Пограничного муниципального района и прогнозная оценка привлекаемых на реализацию ее целей средств краевого бюджета, в случае участия Приморского края в реализации муниципальных программ, приведена в приложении № 3 к Программе.

7.2. Объемы финансовых средств, предусмотренных на реализацию мероприятий Программы, подлежат ежегодному уточнению при формировании бюджета Пограничного муниципального района на очередной финансовый год на основе анализа полученных результатов и с учетом возможностей бюджета Пограничного муниципального района.

7.3. В ходе реализации Программы отдельные ее мероприятия в установленном порядке подлежат уточнению, а объемы финансирования корректировке с учетом утвержденных расходов бюджета Пограничного муниципального района.

## **8. Управление реализацией программ и контроль за ходом ее исполнения**

8.1. Контроль за ходом реализации Программы осуществляет заместитель главы администрации по социальным вопросам.

8.2. Текущее управление и контроль за реализацией мероприятий Программы осуществляет отдел народного образования администрации Пограничного муниципального района. Отдел народного образования администрации Пограничного муниципального района:

8.2.1. Ежеквартально в срок до 10 числа месяца, следующего за отчетным периодом, представляет отчет о ходе выполнения программных мероприятий в Экспертный совет администрации Пограничного муниципального района.

8.2.2. Ежегодно, до 1 марта представляет доклад о ходе работ по реализации Программы по форме согласно Приложению № 4 к настоящей Программе.

8.3. Муниципальные образовательные организации Пограничного муниципального района:

8.3.1. Ежеквартально в срок до 8 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, представляют отчет о ходе выполнения мероприятий Программы в Отдел народного образования администрации Пограничного муниципального района.

8.3.2. Ежеквартально уточняют с учетом выделяемых на реализацию Программы финансовых средств целевые показатели и затраты по программным мероприятиям, механизм реализации Программы и состав ее исполнителей.

8.3.3. При завершении реализации Программы представляют отчет о выполнении программных мероприятий и сведения об оценке эффективности реализации Программы в Отдел народного образования администрации Пограничного муниципального района.

## **9. Оценка эффективности реализации программы**

9.1. Для оценки эффективности реализации Программы применяются основные целевые индикаторы, указанные в паспорте Программы.

В качестве целевых индикаторов оценки эффективности реализации Программ используются показатели, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 28.04.2008 № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов» и иные показатели, характеризующие результат от выполнения мероприятий муниципальной программы.

Оценка эффективности реализации Программы определяется в соответствии с Порядком принятия решений о разработке муниципальных программ, их формирования и реализации на территории Пограничного муниципального района Приморского края, утвержденным постановлением администрации Пограничного муниципального района от 09.08.2013 № 451.

По результатам оценки эффективности реализации Программы Экспертный совет района готовит заключение об эффективности реализации Программ по форме согласно приложению № 5 к настоящей Программе.

9.2. Реализация Программы в полном объеме позволит:

повысить жизненный уровень жителей Пограничного муниципального района путем предоставления доступных и качественных образовательных услуг;

создать и внедрить новые досуговые и образовательные программы на всех уровнях системы образования;

внедрить и эффективно использовать новые информационные сервисы, системы и технологии обучения, электронные образовательные ресурсы нового поколения;



предоставить определенную часть муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде;

создать ресурсы и программы для одаренных детей, инвалидов, детей-сирот и опекаемых детей.

Приложение №1  
к муниципальной программе «Развитие образования  
Пограничного муниципального района» на 2016-2020  
годы

**Сведения о показателях (индикаторах)  
муниципальной программе «Развитие образования Пограничного муниципального района» на 2016-2020 годы**

№ п/п	Наименование целевого индикатора	Ед. изм.	Сроки реализации подпрограммы					Последний год (целевое значение) 2015
			2016	2017	2018	2019	2020	
Муниципальная программа «Развитие образования Пограничного муниципального района» на 2016-2020 годы								
1. 1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	%	100%	100%	100%	100%	100%	97 %
2. 2.	Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	%	44%	45%	50%	54%	55% %	43,9%
3. 3.	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями.	%	82%	90%	100%	100%	100%	80%
4. 4.	Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет).	%	100%	100%	100%	100%	100%	99,9%
5. 5.	Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным	%	60%	70%	80%	90%	95%	50,2%

	государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.							
6.	Удельный вес выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике в общей численности выпускников.	%	100%	100%	100%	100%	100 %	96,6%
7. 10	Удельный вес выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, получивших аттестат о среднем общем образовании в общей численности выпускников.	%	100%	100%	100%	100%	100%	96,6%
8. 12	Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%	67%	69%	69%	70%	70%	66,5%
9. 15	Удельный вес детей в возрасте 5-18 лет, охваченных дополнительными образовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет)	%	65%	68%	69%	70%	75%	65%
10. 16	Удельный вес детей в возрасте 5-18 лет (в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья, одаренные школьники, дети группы риска, дети мигрантов), имеющих возможность по выбору получать доступные качественные услуги на базе организаций дополнительного образования, от общей численности детей в возрасте 5-18 лет	%	50%	55%	58%	60%	60%	50%
11. 17	Удельный вес учащихся, охваченных программами дополнительного образования и занятости в каникулярное время	%	42%	43%	45%	48%	50%	40%
12. 18	Удельный вес учащихся, вовлечённых в интеллектуальные конкурсы, олимпиады, программы, инновационные проекты	%	55%	60%	65%	68%	70%	50%
13. 19	Удельный вес победителей и призеров олимпиад, интеллектуальных конкурсов, соревнования различного уровня	%	18%	20%	25%	30%	32%	15%
14. 22	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников	%	47%	50%	53%	55%	58%	45,2%
15. 23	Удельный вес работников образования, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, от общего числа педагогических работников	%	36%	38%	40%	45%	50%	35%

16. 24	Удельный вес педагогических работников, повышающих квалификацию (не реже одного раза в три года), от общего числа педагогических работников	%	100%	100%	100%	100%	100%	80%
17. 25	Удельный вес педагогов, владеющих инновационными образовательными технологиями	%	62%	65%	70%	75%	80%	60%
18. 26	Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации	%	97,8	98%	98,2	98,5	99%	97,8%
<b>Подпрограмма 1 «Развитие системы дошкольного образования»</b>								
1	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	%	100%	100%	100%	100%	100%	97 %
2.	Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	%	44%	45%	50%	54%	55% %	43,9%
3.	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями.	%	82%	90%	100%	100%	100 %	80%
4.	Удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников	%	20%	23%	25%	30%	35%	19,7%
5.	Удельный вес работников дошкольных образовательных организаций, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, от общего числа педагогических работников	%	10%	15%	20%	25%	30%	5%
6.	Удельный вес педагогических работников дошкольных образовательных организаций, повышающих квалификацию (не	%	80 %	100%	100%	100%	100%	50%

	реже одного раза в три года), от общего числа педагогических работников							
7.	Удельный вес педагогов дошкольных образовательных организаций, владеющих инновационными образовательными технологиями	%	30%	35%	38%	38,5%	40%	25%
8.	Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации.	%	97,8 %	98 %	98,3 %	98,5%	99 %	97,8
<b>Подпрограмма 2 «Развитие системы общего образования»</b>								
1. 1	Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет).	%	100%	100%	100%	100%	100%	99,9%
2. 2.	Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	%	60%	70%	80%	90%	95%	50,2%
3. 3.	Удельный вес выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике в общей численности выпускников.	%	100%	100%	100%	100%	100 %	96,6%
4. 7.	Удельный вес выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, получивших аттестат о среднем общем образовании в общей численности выпускников.	%	100%	100%	100%	100%	100%	96,6%
5. 9.	Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%	67%	69%	69%	70%	70%	66,5%
6. 13	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников	%	40%	43%	45%	50%	55%	38,7%
7. 14	Удельный вес работников образования, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, от общего числа педагогических работников	%	32%	35%	38%	40%	45%%	30%
8. 15	Удельный вес педагогических работников, повышающих квалификацию (не реже одного раза в три года), от общего числа педагогических работников	%	100%	100%	100%	100%	99%	90%

9. 16	Удельный вес педагогов, владеющих инновационными образовательными технологиями	%	45%	48%	50%	55%	60%	40%
10. 17	Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации.	%	97,9%	98%	98,2%	98,5%	98,6%	97,8%
<b>Подпрограмма 3 «Развитие системы дополнительного образования, отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков»</b>								
1. 1.	Удельный вес детей в возрасте 5-18 лет, охваченных дополнительными образовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет)	%	65%	68%	69%	70%	75%	65%
2. 2.	Удельный вес детей в возрасте 5-18 лет (в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья, одаренные школьники, дети группы риска, дети мигрантов), имеющих возможность по выбору получать доступные качественные услуги на базе организаций дополнительного образования, от общей численности детей в возрасте 5-18 лет	%	50%	55%	58%	60%	60%	50%
3. 3.	Удельный вес учащихся, охваченных программами дополнительного образования и занятости в каникулярное время	%	42%	43%	45%	48%	50%	40%
4. 4.	Удельный вес учащихся, вовлечённых в интеллектуальные конкурсы, олимпиады, программы, инновационные проекты.	%	55%	60%	65%	68%	70%	50%
5. 5.	Удельный вес победителей и призеров олимпиад, интеллектуальных конкурсов, соревнования различного уровня	%	18%	20%	25%	30%	35%	15%
6. 7.	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников	%	23%	23,5%	24%	24,5%	25%	22,2%
7. 8.	Удельный вес работников образования участвующих в конкурсах профессионального мастерства, от общего числа педагогических работников	%	50%	52%	53%	54%	55%	45%
8. 9.	Удельный вес педагогических работников, повышающих квалификацию (не реже одного раза в три года), от общего числа педагогических работников	%	100%	100%	100%	100%	100%	50%
9. 10	Удельный вес педагогов, владеющих инновационными образовательными технологиями	%	25%	35%	38%	40%	45%	20%
10.	Индекс удовлетворенности населения качеством образования,	%	98,1%	98,5%	98,5%	98,6%	99%	98%

11	которое предоставляют образовательные организации.							
<b>Подпрограмма 4 «Одаренные дети Пограничного муниципального района»</b>								
1	Удельный вес педагогов, владеющих инновационными образовательными технологиями	%	60%	65%	70%	75%	80%	60%
2.	Удельный вес учащихся, вовлечённых в интеллектуальные конкурсы, олимпиады, программы, инновационные проекты	%	55%	58 %	60 %	62 %	65 %	50 %
3.	Удельный вес победителей и призеров олимпиад, интеллектуальных конкурсов, соревнования различного уровня	%	18%	20 %	25 %	30 %	32%	15 %

Приложение № 2  
к муниципальной программе  
«Развитие образования Пограничного  
муниципального района» на 2016 - 2020  
годы

**Перечень и краткое описание реализуемых в составе муниципальной программы «Развитие образования Пограничного муниципального района» на 2016-2020 годы, подпрограмм и отдельных мероприятий**

№ п/п	Наименование подпрограммы, отдельного мероприятия	Ответственный за выполнение мероприятия подпрограммы	Срок исполнения мероприятия	Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание)	Последствия нереализации подпрограммы, отдельного мероприятия	Связь с показателями Подпрограммы
1.	<b>Подпрограмма «Развитие системы дошкольного образования»</b>					
1.1.	Устранение дефицита мест в организациях дошкольного образования для детей от 1,5 до 7 лет на основе комплексного развития сети муниципальных дошкольных образовательных организаций Пограничного муниципального района					
1.1.1	Укрепление материально-технической базы дошкольные образовательных организаций	Отдел народного образования администрации ПМР	2016-2020 годы		недостижение запланированного значения показателя	№ 2, 4, 5, 6
1.1.2	Строительство зданий дошкольных образовательных учреждений	Отдел народного образования администрации ПМР	2020 год	Ввод в эксплуатацию новых дошкольных образовательных организаций	недостижение запланированного значения показателя	№1, 3
1.2.	Создание условий по обеспечению комплексной безопасности воспитанников МДОО ПМР, обеспечение охраны их жизни и укрепления здоровья, использование современных методов и приёмов работы с детьми, формирования здорового образа жизни					
1.2.1	Обеспечение безопасности в муниципальных организациях	Отдел народного образования администрации	2016-2020 годы		недостижение запланированного значения показателя	№5



		ПМР				
1.2. 2	Мероприятия по энергосбережению и повышению уровня энергетической эффективности в муниципальных организациях	Отдел народного образования администрации ПМР	2016-2020 годы		недостижение запланированного значения показателя	№5
2.	<b>Подпрограмма «Развитие системы общего образования»</b>					
2.1	Укрепление материально-технической базы муниципальных организаций	Отдел народного образования администрации ПМР	2016-2020 годы		недостижение запланированного значения показателя	№1, 6
2.2	Обеспечение безопасности в муниципальных организациях	Отдел народного образования администрации ПМР	2016-2020 годы		недостижение запланированного значения показателя	№1, 6
2.3	Мероприятия по энергосбережению и повышению уровня энергетической эффективности в муниципальных организациях	Отдел народного образования администрации ПМР	2016-2020 годы		недостижение запланированного значения показателя	№1, 6
2.4	Достижение обучающимися образовательных результатов по итогам сдачи единого государственного экзамена и основного государственного экзамена, как по основным предметам, так и по предметам по выбору	Отдел народного образования администрации ПМР	2016-2020 годы	Обучение педагогов по всем учебным предметам: на муниципальном уровне в рамках РМО, на семинарах, конференциях, на региональном уровне на базе ПК ИРО. Проведение разъяснительной работы с педагогами, участниками ЕГЭ, их родителями по формированию осознанного выбора участниками ЕГЭ перечня общеобразовательных предметов, по которым они будут сдавать экзамены по выбору.	недостижение запланированного значения показателя	№2

2.6	Увеличение доли педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией от общей численности педагогических работников	Отдел народного образования администрации ПМР	2016-2020 годы	Организация курсовой подготовки, аттестации, конкурсных мероприятий для педагогов.	недостижение запланированного значения показателя	№3
3.	<b>Подпрограмма «Развитие системы дополнительного образования, отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков»</b>					
3.1	Обеспечение проведения мероприятий	Отдел народного образования администрации ПМР	2016-2020 годы	Проведение мероприятий.....	недостижение запланированного значения показателя	№1, 4
3.2	Укрепление материально-технической базы муниципальных организаций	Отдел народного образования администрации ПМР	2016-2020 годы		недостижение запланированного значения показателя	№ 4
3.3	Обеспечение безопасности в муниципальных организациях	Отдел народного образования администрации ПМР	2016-2020 годы		недостижение запланированного значения показателя	№4
3.4	Субвенции на организацию и обеспечение оздоровления и отдыха детей	Отдел народного образования администрации ПМР	2016-2020 годы	Обеспечение отдыха ____% детей в дневных оздоровительных лагерях на базе МОУ ПМР.	недостижение запланированного значения показателя	№ 3
3.5	Мероприятия по организации отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярное время	Отдел народного образования администрации ПМР	2016-2020 годы	Организация занятости детей в каникулярное время	недостижение запланированного значения показателя	№ 2,3,4

Приложение № 3  
к муниципальной программе  
«Развитие образования Пограничного  
муниципального района» на 2016 - 2020  
годы

Мероприятия	Срок исполнения мероприяти я	Источник ресурсного обеспечени я	Всего (тыс.руб.)	Объем финансового обеспечения (тыс. руб.), срок исполнения по годам					Ответственный за выполнение мероприятия подпрограммы
				2016	2017	2018	2019	2020	
Субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях	2016-2020 годы	КБ	<b>35517,0</b>	35517,0					Отдел народного образования администрации ПМР, МКУ «ЦОД МОУ ПМР»
Предоставление субсидий бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ)	2016-2020 годы	Бюджет ПМР	<b>19737,9</b>	19737,9					Отдел народного образования администрации ПМР, МКУ «ЦОД МОУ ПМР»
Присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования	2016-2020 годы	Бюджет ПМР	<b>1108,8</b>	1108,8					Отдел народного образования администрации ПМР, МКУ «ЦОД МОУ ПМР»
<b>Укрепление материально-технической базы муниципальных организаций:</b>	2016-2020 годы	Бюджет ПМР	<b>21,0</b>	<b>21,0</b>					Отдел народного образования администрации ПМР, МКУ «ЦОД МОУ ПМР»
Приобретение технологического оборудования и инвентаря			<b>0</b>	0					
Приобретение мебели (кроме мебели, касающейся учебного процесса)			<b>0</b>	0					

Проведение капитального, текущего ремонта зданий, замена оконных конструкций и благоустройство территорий			21,0	21,0					
<b>Обеспечение безопасности в муниципальных организациях:</b>	2016-2020 годы	Бюджет ПМР	0	0					Отдел народного образования администрации ПМР, МКУ «ЦОД МОУ ПМР»
Мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности									
Устройство ограждений									
Установка видеонаблюдения									
<b>ВСЕГО Подпрограмма 1. "Развитие системы дошкольного образования"</b>		<b>ИТОГО</b>	<b>56384,7</b>	<b>56384,7</b>					
		<b>Бюджет ПМР</b>	<b>20867,7</b>	<b>20867,7</b>					
		<b>КБ</b>	<b>35517,0</b>	<b>35517,0</b>					
Субвенции на обеспечение бесплатным питанием, обучающихся в младших классах (1-4 включительно) в муниципальных образовательных организациях	2016-2020 годы	КБ	3485,0	3485,0					Отдел народного образования администрации ПМР, МКУ «ЦОД МОУ ПМР»
Субвенции на реализацию дошкольного, общего и дополнительного образования в муниципальных общеобразовательных организациях по основным общеобразовательным программам	2016-2020 годы	КБ	108752,0	108752,0					Отдел народного образования администрации ПМР, МКУ «ЦОД МОУ ПМР»
Предоставление субсидий бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ)	2016-2020 годы	Бюджет ПМР	37242,2	37242,2					Отдел народного образования администрации ПМР, МКУ «ЦОД МОУ ПМР»

Присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования	2016-2020 годы	Бюджет ПМР	247,0	247,0					Отдел народного образования администрации ПМР, МКУ «ЦОД МОУ ПМР»
<b>Укрепление материально-технической базы муниципальных организаций:</b>	2016-2020 годы	Бюджет ПМР	1324,0	1324,0					Отдел народного образования администрации ПМР, МКУ «ЦОД МОУ ПМР»
Приобретение технологического оборудования и инвентаря			0	0					
Проведение капитального, текущего ремонта зданий, замена оконных конструкций и благоустройство территорий			1324,0	1324,0					
<b>Обеспечение безопасности в муниципальных организациях:</b>	2016-2020 годы	Бюджет ПМР	0	0					Отдел народного образования администрации ПМР, МКУ «ЦОД МОУ ПМР»
Мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности									
Устройство ограждений									
Установка видеонаблюдения									
<b>ВСЕГО Подпрограмма 2. "Развитие системы общего образования"</b>		<b>ИТОГО</b>	<b>151050,2</b>	<b>151050,2</b>					
		<b>Бюджет ПМР</b>	<b>38813,2</b>	<b>38813,2</b>					
		<b>КБ</b>	<b>112237,0</b>	<b>112237,0</b>					

Предоставление субсидий бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ)	2016-2020 годы	Бюджет ПМР	12938,7	12938,7					Отдел народного образования администрации ПМР, МКУ «ЦОД МОУ ПМР»
Субвенции на организацию и обеспечение оздоровления и отдыха детей	2016-2020 годы	КБ	2500,0	2500,0					Отдел народного образования администрации ПМР, МКУ «ЦОД МОУ ПМР»
Мероприятия по организации отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярное время:	2016-2020 годы	Бюджет ПМР	590,0	590,0					
Организация занятости детей в каникулярное время			590,0	590,0					
ВСЕГО Подпрограмма 3. "Развитие системы дополнительного образования, отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков"		ИТОГО	16028,7	16028,7					
		Бюджет ПМР	13528,7	13528,7					
		КБ	2500,0	2500,0					
Мероприятия по реализации основных направлений Подпрограммы	2016-2020 годы	Бюджет ПМР	60,0	60,0					Отдел народного образования администрации ПМР МКУ «ЦОД МОУ ПМР
ВСЕГО Подпрограмма 4. «Одаренные дети Пограничного муниципального района»		ИТОГО	60,0	60,0					
		Бюджет ПМР	60,0	60,0					
		КБ	-	-					
5. Отдельные мероприятия программы									
Руководство и управление в сфере установленных функций органов местного самоуправления	2016-2020 годы	Бюджет ПМР	2037,58	2037,58					Отдел народного образования администрации ПМР
Расходы на содержание и обеспечение деятельности (оказание услуг, выполнение работ) муниципальных учреждений	2016-2020 годы	Бюджет ПМР	9806,4	9806,4					МКУ «ЦОД МОУ ПМР»

Субвенции на выплату компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	2016-2020 годы	КБ	1879,0	1879,0					Отдел народного образования администрации ПМР, МКУ «ЦОД МОУ ПМР»
<b>ВСЕГО 5. Отдельные мероприятия программы</b>		<b>ИТОГО</b>	<b>13722,98</b>	<b>13722,98</b>					
		<b>Бюджет ПМР</b>	<b>11843,98</b>	<b>11843,98</b>					
		<b>КБ</b>	<b>1879,0</b>	<b>1879,0</b>					
<b>ВСЕГО по Программе</b>		<b>ИТОГО</b>	<b>237246,58</b>	<b>237246,58</b>					
		<b>Бюджет ПМР</b>	<b>85113,58</b>	<b>85113,58</b>					
		<b>КБ</b>	<b>152133,0</b>	<b>152133,0</b>					

**Оценка основных целевых индикаторов  
к муниципальной программе «Развитие образования Пограничного муниципального  
района» на 2016-2020 годы**

№ п/п	Наименование целевого индикатора	Ед. изм.	Значение целевого индикатора			
			Утверждено в программе	Достигнуто	Отклонение	Оценка в баллах

**Муниципальная программа «Развитие образования Пограничного муниципального района» на 2016-2020 годы**

- Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования). %
- Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях). %
- Доля дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями. %
- Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет). %
- Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. %
- Удельный вес выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике в общей численности %



выпускников.

7. Удельный вес выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, получивших аттестат о среднем общем образовании в общей численности выпускников. %
8. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций %
9. Удельный вес детей в возрасте 5-18 лет, охваченных дополнительными образовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет) %
10. Удельный вес детей в возрасте 5-18 лет (в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья, одаренные школьники, дети группы риска, дети мигрантов), имеющих возможность по выбору получать доступные качественные услуги на базе организаций дополнительного образования, от общей численности детей в возрасте 5-18 лет %
11. Удельный вес учащихся, охваченных программами дополнительного образования и занятости в каникулярное время %
12. Удельный вес учащихся, вовлеченных в интеллектуальные конкурсы, олимпиады, программы, инновационные проекты %
13. Удельный вес победителей и призеров олимпиад, интеллектуальных конкурсов, соревнования различного уровня %
14. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников %
15. Удельный вес работников образования, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, от общего числа педагогических работников %
16. Удельный вес педагогических работников, повышающих квалификацию (не реже одного раза в три года), от общего числа педагогических работников %
17. Удельный вес педагогов, владеющих инновационными образовательными технологиями %
18. Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации %

#### Подпрограмма 1 «Развитие системы дошкольного образования»

- Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).
1. %

2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях). Доля дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями. Удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников
3. Удельный вес работников дошкольных образовательных организаций, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, от общего числа педагогических работников
4. Удельный вес педагогических работников дошкольных образовательных организаций, повышающих квалификацию (не реже одного раза в три года), от общего числа педагогических работников
5. Удельный вес педагогов дошкольных образовательных организаций, владеющих инновационными образовательными технологиями
6. Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации.

#### **Подпрограмма 2 «Развитие системы общего образования»**

1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет). Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.
2. Удельный вес выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике в общей численности выпускников.
3. Удельный вес выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, получивших аттестат о среднем общем образовании в общей численности выпускников.
4. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций

6. <sup>1</sup> Удельный вес численности педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников %
7. <sup>1</sup> Удельный вес работников образования, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, от общего числа педагогических работников %
8. <sup>1</sup> Удельный вес педагогических работников, повышающих квалификацию (не реже одного раза в три года), от общего числа педагогических работников %
9. <sup>1</sup> Удельный вес педагогов, владеющих инновационными образовательными технологиями %
10. <sup>1</sup> Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации. %

### Подпрограмма 3. «Развитие системы дополнительного образования, отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков»

1. <sup>1</sup> Удельный вес детей в возрасте 5-18 лет, охваченных дополнительными образовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет) %
2. <sup>2</sup> Удельный вес детей в возрасте 5-18 лет (в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья, одаренные школьники, дети группы риска, дети мигрантов), имеющих возможность по выбору получать доступные качественные услуги на базе организаций дополнительного образования, от общей численности детей в возрасте 5-18 лет %
3. <sup>3</sup> Удельный вес учащихся, охваченных программами дополнительного образования и занятости в каникулярное время %
4. <sup>4</sup> Удельный вес учащихся, вовлечённых в интеллектуальные конкурсы, олимпиады, программы, инновационные проекты. %
5. <sup>5</sup> Удельный вес победителей и призеров олимпиад, интеллектуальных конкурсов, соревнования различного уровня %
6. <sup>6</sup> Удельный вес численности педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников %
7. <sup>8</sup> Удельный вес работников образования участвующих в конкурсах профессионального мастерства, от общего числа педагогических работников %
8. <sup>8</sup> Удельный вес педагогических работников, повышающих квалификацию (не реже одного раза в три года), от общего числа педагогических работников %
9. <sup>1</sup> Удельный вес педагогов, владеющих инновационными образовательными технологиями %
10. <sup>1</sup> Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации. %

образовательные организации.

#### 4. Одаренные дети

- |    |   |   |
|----|---|---|
| 1  | Удельный вес педагогов, владеющих инновационными образовательными технологиями                              | % |
| 2. | Удельный вес учащихся, вовлечённых в интеллектуальные конкурсы, олимпиады, программы, инновационные проекты | % |
| 3. | Удельный вес победителей и призеров олимпиад, интеллектуальных конкурсов, соревнования различного уровня    | % |

Приложение № 5 к  
муниципальной программе  
«Развитие образования

**Оценка эффективности  
муниципальной программы «Развитие образования Пограничного муниципального  
района» на 2016-2020 годы**

Вывод об эффективности программы/подпрограммы	Итоговая сводная оценка	Предложения по дальнейшей реализации программы/подпрограммы
<b>Муниципальная программа «Развитие образования Пограничного муниципального района» на 2016-2020 годы</b>		
Эффективность возросла		
Эффективность на уровне		
Эффективность снижена		
<b>Подпрограмма 1 «Развитие системы дошкольного образования»</b>		
Эффективность возросла		
Эффективность на уровне		
Эффективность снижена		
<b>Подпрограмма 2 «Развитие системы общего образования»</b>		
Эффективность возросла		
Эффективность на уровне		
Эффективность снижена		

<b>Подпрограмма 3 «Развитие системы дополнительного образования, отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков»</b>		
Эффективность возросла		
Эффективность на уровне		
Эффективность снижена		
<b>Подпрограмма 4 «Одаренные дети»</b>		
Эффективность возросла		
Эффективность на уровне		
Эффективность снижена		

**Подпрограмма №1**  
**«Развитие системы дошкольного образования Пограничного муниципального района» муниципальной программы «Развитие образования Пограничного муниципального района» на 2016 - 2020 годы**

**ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ**

Наименование подпрограммы	«Развитие системы дошкольного образования Пограничного муниципального района» муниципальной программы «Развитие образования Пограничного муниципального района» на 2016 - 2020 годы (далее – Подпрограмма)
Основание разработки Подпрограммы	1. Федеральный Закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». 2. Бюджетный кодекс Российской Федерации. 3. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в

	Российской Федерации». 4. Устав Пограничного муниципального района.
Заказчик Подпрограммы	Администрации Пограничного муниципального района
Разработчик Подпрограммы	Отдел народного образования администрации Пограничного муниципального района
Основной исполнитель Подпрограммы	Отдел народного образования администрации Пограничного муниципального района
Соисполнители Подпрограммы	Муниципальные дошкольные образовательные организации Пограничного муниципального района
Цель Подпрограммы	Удовлетворение потребностей населения Пограничного муниципального района в получении доступного и качественного дошкольного образования, соответствующего современным стандартам.
Задачи Подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Создание условий и механизмов устойчивого развития системы дошкольного образования.</li> <li>– Увеличение охвата детей дошкольным образованием.</li> <li>– Комплексное внедрение государственных образовательных стандартов дошкольного образования.</li> </ul>
Объемы и источники финансирования	<p>Мероприятия Подпрограммы реализуются за счет бюджета Пограничного муниципального района и краевого бюджета.</p> <p>Всего на реализацию мероприятий Подпрограммы на 2016 год предусмотрено 56 384,7 тыс. руб., в том числе:</p> <p><b>бюджет ПМР</b> – 20 867,7 тыс. руб.,</p> <p><b>краевой бюджет</b> – 35 517,0 тыс. руб.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации Подпрограммы и показатели социально экономической эффективности	<p>В результате реализации мероприятий Программы к 2020 году будет обеспечено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) – 100%;</li> <li>– охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях) – 55 %;</li> <li>– доля дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями - 100 %;</li> <li>– удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников – 35%;</li> <li>– удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, от общего числа педагогических работников – 30%;</li> <li>– удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, повышающих квалификацию (не</li> </ul>

	<p>реже одного раза в три года), от общего числа педагогических работников – 100%;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, владеющих инновационными образовательными технологиями – 40%;</li> <li>– индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации – 99%.</li> </ul>
Сроки реализации Подпрограммы	2016-2020 годы
Важнейшие целевые индикаторы и показатели	<p>Основными целевыми индикативными показателями являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);</li> <li>– охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях);</li> <li>– доля дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями;</li> <li>– удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников ;</li> <li>– удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, от общего числа педагогических работников;</li> <li>– удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, повышающих квалификацию (не реже одного раза в три года), от общего числа педагогических работников;</li> <li>– удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, владеющих инновационными образовательными технологиями;</li> <li>– индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации.</li> </ul>
Организация управления и система контроля за исполнением Подпрограммы	<p>1. Контроль за исполнением Подпрограммы осуществляет заместитель главы администрации по социальным вопросам.</p> <p>2. Текущее управление и контроль за реализацией мероприятий Подпрограммы осуществляет Отдел народного образования администрации Пограничного муниципального района.</p>

## 1. Характеристика проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами



Одной из ключевых в социальной сфере Пограничного района является система дошкольного образования. В условиях новой образовательной политики определены стратегия и тактика развития дошкольного образования. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ дошкольное образование впервые получило статус полноценного «уровня образования» и для него устанавливается федеральный государственный образовательный стандарт.

В Пограничном муниципальном районе функционируют 5 дошкольных образовательных организаций; 1 государственное дошкольное образовательное учреждение; 1 общеобразовательная организация (МБОУ «Жариковская СОШ ПМР») оказывает услуги дошкольного образования, место оказания услуги: с. Жариково, с. Нестеровка, с. Барабаш-Левада, с. Богуславка - группа кратковременного пребывания детей.

На 01.10.2015г. численность детей дошкольного возраста в Пограничном районе, без детей до года, составляет 1758 человек. Из них 980 детей охвачены дошкольным образованием, что составляет 68,7 % .

Участие в Государственной программе «Развитие образования Приморского края» на 2013-2017, муниципальной программе «Реконструкция, ремонт и оснащение детских садов в Пограничном муниципальном районе на 2012-2015 годы» дало возможность в 2013-2014 годах открыть 4 дополнительные дошкольные группы на 95 мест, что позволило сократить очередь для детей от 2 до 3 лет и ликвидировать очередь от 3 до 7 лет.

В рамках муниципальной программы «Модернизация системы образования Пограничного муниципального района на 2014-2016 годы» освоено 8786,3 тыс. рублей на открытие группы на 25 мест в МБДОУ «Детский сад № 2», с.Бойкое с 01 июня 2015 года.

Несмотря на принимаемые меры, вновь введенных мест недостаточно для того, чтобы удовлетворить все потребности населения Пограничного муниципального района в получении дошкольного образования. Очередность на получение мест в детские сады на 01.11.2015 года составляет 419 человек.

В целях создания комфортной и безопасной образовательной среды осуществляются капитальные и текущие ремонты муниципальных дошкольных образовательных организаций, вместе с тем еще имеется необходимость улучшения материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений. Высок процент износа мебели, мягкого инвентаря, сантехнического, кухонного и прачечного оборудования.

Развитие системы дошкольного образования потребует наращивания кадрового потенциала дошкольных организаций и качественного кадрового обеспечения.

Решение всех вышеперечисленных проблем возможно через реализацию мероприятий подпрограммы «Развитие системы дошкольного образования Пограничного муниципального

района» муниципальной программы «Развитие образования Пограничного муниципального района» на 2016 - 2020 годы. Согласованная и целенаправленная реализация мероприятий Подпрограммы обеспечит эффективное и качественное развитие дошкольного образования в Пограничном муниципальном районе.

Подпрограмма разработана в целях определения приоритетных направлений развития системы дошкольного образования Пограничного муниципального района. Приоритетными на период до 2020 года в развитии дошкольного образования ПМР будут являться следующие направления:

- ликвидация очередности на получение мест в дошкольных образовательных организациях;
- организация строительства новых детских садов в п.Пограничный и в с. Сергеевка;
- использование учреждений общего и дополнительного образования для организации новых форм работы с дошкольниками;
- капитальный и текущий ремонт существующих детских садов;
- привлечение молодых педагогических кадров в систему дошкольного образования.

Основой для этого будет служить переход к работе на основе концепции организации открытого развивающего пространства, предполагающей организацию для дошкольников развивающей среды и условий, в которых они смогут реализовывать свои образовательные потребности. Организация развивающего пространства будет служить основой для самопознания, исследований, открытий на основании полученного опыта самих детей.

Для этого будут решаться задачи совершенствования нормативно-правового обеспечения и укрепление материально-технической базы, усиления контроля со стороны отдела народного образования администрации Пограничного муниципального района, подготовки кадров.

Необходимость принятия данной Подпрограммы связана также с осуществлением ряда федеральных и региональных подпрограмм и законов Российской Федерации, вступлением в силу новых правовых актов в сфере образования, повышающих требования, в частности, к качеству дошкольного образования, обеспечению безопасности детей в дошкольных образовательных организациях.

Реализация мероприятий Подпрограммы позволит повысить качество и доступность дошкольного образования на территории Пограничного муниципального района, а также укрепить материально-техническую базу детских садов.

## **2. Цель и задачи Подпрограммы**

2.1. Целью Подпрограммы является удовлетворение потребностей населения Пограничного муниципального района в получении доступного и качественного дошкольного образования, соответствующего современным стандартам.

2.2. Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- Увеличение количества мест в муниципальных дошкольных образовательных организациях Пограничного муниципального района за счёт строительства новых дошкольных образовательных учреждений.
- Развитие вариативных форм дошкольного образования.
- Создание условий в муниципальных образовательных организациях, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- Внедрение муниципальной системы оценки и мониторинга качества образования (дошкольное образование).

### **3. Ожидаемые конечные результаты, индикаторы и показатели Подпрограммы**

Сведения о показателях (индикаторах) Программы с расшифровкой плановых значений по годам ее реализации представлены в приложении № 1 к Программе.

3.1. В качестве основных показателей, характеризующих реализацию Программы, определены следующие:

- доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);
- охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях);
- доля дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями;
- удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников;
- удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, от общего числа педагогических работников;
- удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, повышающих квалификацию (не реже одного раза в три года), от общего числа педагогических работников;

- удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, владеющих инновационными образовательными технологиями;
- индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации.

3.2. Реализация мероприятий, предусмотренных Подпрограммой, позволит получить конечные результаты:

- доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) – 100%;
- охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях) – 55 %;
- доля дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями - 100 %;
- удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников – 35%;
- удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, от общего числа педагогических работников – 30%;
- удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, повышающих квалификацию (не реже одного раза в три года), от общего числа педагогических работников – 100%;
- удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, владеющих инновационными образовательными технологиями – 40%;
- индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации – 99%.

#### **4. Сроки реализации Подпрограммы**

Реализация мероприятий Подпрограммы предусмотрена на 2016-2020 годы.

#### **5. Перечень основных мероприятий**

Перечень и краткое описание реализуемых в составе Подпрограммы мероприятий с указанием сроков их реализации и ожидаемых результатов даны в приложении № 2 к Программе.

## **6. Механизм реализации Подпрограммы**

6.1. Механизм реализации Подпрограммы направлен на эффективное планирование основных мероприятий, координацию действий участников Подпрограммы, обеспечение контроля исполнения программных мероприятий, проведение мониторинга состояния работ по выполнению Подпрограммы, выработку решений при возникновении отклонения хода работ от плана мероприятий Подпрограммы.

Механизм реализации Подпрограммы основан на обеспечении достижения запланированных результатов и показателей эффективности реализации Подпрограммы.

6.2. Реализация мероприятий Подпрограммы осуществляется посредством:

6.2.1. Составления проектно-сметной документации на выполнение работ по мероприятиям Подпрограммы.

6.2.2. Осуществления закупок товаров, работ, услуг в порядке, установленном действующим законодательством о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

6.2.3. Предоставления субвенций из краевого бюджета бюджету Пограничного муниципального района на развитие дошкольного образования Пограничного муниципального района согласно постановлению Администрации Приморского края от 07.12.2012 № 395-па «Об утверждении государственной программы Приморского края «Развитие образования Приморского края» на 2013 - 2017 годы».

6.2.4. Финансирования расходов за счет средств бюджета Пограничного муниципального района на дальнейшее развитие дошкольного образования Пограничного муниципального района

## **7. Ресурсное обеспечение Подпрограммы**

7.1. Мероприятия Подпрограммы реализуются за счет средств бюджета Пограничного муниципального района и краевого бюджета.

7.2. Всего на реализацию мероприятий Подпрограммы на 2016 – 2020 годы предусмотрено 56 384,7 тыс. руб., в том числе:

Бюджет ПМР – 20 867,7 тыс. руб., краевой бюджет – 35 517,0 тыс. руб.

7.3. Информация о ресурсном обеспечении Подпрограммы за счет средств бюджета Пограничного муниципального района и прогнозная оценка привлекаемых на реализацию ее

целей средств краевого бюджета, в случае участия Приморского края в реализации муниципальных программ, приведена в приложении № 3 к Программе.

7.4. Объемы финансовых средств, предусмотренных на реализацию мероприятий Подпрограммы, подлежат ежегодному уточнению при формировании бюджета Пограничного муниципального района на очередной финансовый год и плановый период на основе анализа полученных результатов и с учетом возможностей бюджета Пограничного муниципального района.

## **8. Управление реализацией Подпрограммы и контроль за ходом её исполнения**

8.1. Контроль за исполнением Подпрограммы осуществляет Заказчик Подпрограммы в лице заместителя главы администрации по социальным вопросам.

8.2. Текущее управление и контроль за реализацией мероприятий Подпрограммы осуществляет Отдел народного образования администрации Пограничного муниципального района.

Отдел народного образования администрации Пограничного муниципального района:

8.2.1. Ежеквартально в срок до 10 числа месяца, следующего за отчетным периодом, представляет отчет о ходе выполнения программных мероприятий Экспертный совет.

8.2.2. Ежегодно, до 1 марта представляет доклад о ходе работ по реализации Программы по форме согласно Приложению № 4 к настоящей Программе.

8.3. Муниципальные дошкольные образовательные организации:

8.3.1. Ежеквартально в срок до 8 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, представляют отчет о ходе выполнения мероприятий Программы в Отдел народного образования администрации Пограничного муниципального района.

8.3.2. Ежеквартально уточняют с учетом выделяемых на реализацию Программы финансовых средств целевые показатели и затраты по программным мероприятиям, механизм реализации Программы и состав ее исполнителей.

8.3.3. При завершении реализации Программы представляют отчет о выполнении программных мероприятий и сведения об оценке эффективности реализации Программы в Отдел народного образования администрации Пограничного муниципального района.

## **9. Оценка эффективности Подпрограммы**

9.1. Для оценки эффективности реализации Подпрограммы применяются основные целевые индикаторы, указанные в паспорте Программы.

В качестве целевых индикаторов оценки эффективности реализации Подпрограммы используются показатели, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от

28.04.2008 № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов» и иные показатели, характеризующие результат от выполнения мероприятий муниципальной программы.

Оценка эффективности реализации Подпрограммы определяется в соответствии с Порядком принятия решений о разработке муниципальных программ, их формирования и реализации на территории Пограничного муниципального района Приморского края, утвержденным постановлением администрации Пограничного муниципального района от 09.08.2013 № 451.

По результатам оценки эффективности реализации Подпрограммы Экспертный совет района готовит заключение об эффективности реализации Подпрограммы по форме согласно приложению № 5 к настоящей Программе.

9.2. Реализация Подпрограммы в полном объеме позволит:

устранить дефицит мест в учреждениях дошкольного образования ПМР;

создать условия по обеспечению комплексной безопасности воспитанников МДОУ ПМР, обеспечить охрану их жизни и укрепление здоровья, использовать современные методы и приёмы работы с детьми, сформировать здоровый образ жизни.

**Подпрограмма №2**  
**«Развитие системы общего образования Пограничного муниципального района»**  
**муниципальной программы «Развитие образования Пограничного**  
**муниципального района» на 2016 - 2020 годы**

**ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ**

Наименование Подпрограммы	«Развитие системы общего образование» муниципальной программы «Развитие общего образования Пограничного муниципального района» на 2016 - 2020 годы (далее – Подпрограмма)
Основание разработки Подпрограммы	1. Федеральный Закон от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». 2. Бюджетный кодекс Российской Федерации. 3. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». 5. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»,

	утвержденная Президентом Российской Федерации Д.А. Медведевым 04.02.2010 пр-271. 6. Устав Пограничного муниципального района.
Заказчик Подпрограммы	Администрация Пограничного муниципального района
Разработчик Подпрограммы	Отдел народного образования администрации Пограничного муниципального района
Исполнители Подпрограммы	Муниципальные общеобразовательные организации Пограничного муниципального района
Цель Подпрограммы	Удовлетворение потребностей населения Пограничного муниципального района в получении доступного и качественного общего образования для детей и молодежи, соответствующего современным стандартам.
Задачи Подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Создание условий и механизмов устойчивого развития системы общего образования.</li> <li>– Комплексное внедрение государственных образовательных стандартов общего образования.</li> <li>– Совершенствование содержания и технологий образования в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов.</li> <li>– Сохранение условий для обеспечения доступности качественного среднего (полного) общего образования в соответствии с запросами населения и условиями рынка труда.</li> <li>– Обеспечение сохранения здоровья детей, посещающих образовательные организации.</li> <li>– Повышение эффективности системы воспитания и социализации обучающихся и воспитанников.</li> <li>– Преодоление отставания материально-технической базы и ресурсного обеспечения общеобразовательных организаций района от уровня современных требований.</li> <li>– Внедрение муниципальной системы оценки и мониторинга качества образования.</li> </ul>
Объемы и источники финансирования	<p>Мероприятия Подпрограммы реализуются за счет бюджета Пограничного муниципального района и краевого бюджета.</p> <p>Всего на реализацию мероприятий Подпрограммы на 2016 – 2020 годы предусмотрено 151050,2 тыс. руб., в том числе:</p> <p><b>Бюджет ПМР – 38813,2 тыс. руб.,</b></p> <p><b>краевой бюджет – 112 237,0 тыс. руб.</b></p>
Ожидаемые конечные результаты реализации Подпрограммы и показатели социально- экономической эффективности	<p>В результате реализации мероприятий Программы к 2020 году будет обеспечено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– охват общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет) – 100%;</li> <li>– удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций – 95%;</li> <li>– удельный вес выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике в общей численности выпускников – 100 %;</li> <li>– удельный вес выпускников муниципальных общеобразовательных</li> </ul>



	<p>учреждений, получивших аттестат о среднем общем образовании в общей численности выпускников – 100%;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций – 70%;</li> <li>– удельный вес численности педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников- 55%;</li> <li>– удельный вес работников образования, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, от общего числа педагогических работников – 45%;</li> <li>– удельный вес педагогических работников, повышающих квалификацию (не реже одного раза в три года), от общего числа педагогических работников – 100%;</li> <li>– удельный вес педагогов, владеющих инновационными образовательными технологиями – 60%;</li> <li>– индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации – 98,6 %.</li> </ul>
Сроки и этапы реализации Подпрограммы	2016-2020 годы
Важнейшие целевые индикаторы и показатели	<ul style="list-style-type: none"> <li>– охват общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет);</li> <li>– удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций – 90%;</li> <li>– удельный вес выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике в общей численности выпускников;</li> <li>– удельный вес выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, получивших аттестат о среднем общем образовании в общей численности выпускников;</li> <li>– удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций;</li> <li>– удельный вес численности педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников;</li> <li>– удельный вес работников образования, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, от общего числа педагогических работников;</li> <li>– удельный вес педагогических работников, повышающих квалификацию (не реже одного раза в три года), от общего числа педагогических работников;</li> <li>– удельный вес педагогов, владеющих инновационными образовательными технологиями;</li> <li>– индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации.</li> </ul>
Организация управления и система контроля за	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контроль за исполнением Подпрограммы осуществляет заместитель главы администрации по социальным вопросам.</li> <li>2. Текущее управление и контроль за реализацией мероприятий</li> </ol>

исполнением Подпрограммы	Подпрограммы осуществляет Отдел народного образования администрации Пограничного муниципального района.
-----------------------------	---

## **Раздел 1. Характеристика проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами**

Школьное образование представляет собой один из определяющих этапов в жизни каждого человека, который является решающим как для индивидуального успеха человека, так и для долгосрочного развития всей страны. Общее образование доступно для всех граждан, проживающих на территории района.

В сеть муниципальных общеобразовательных организаций входят 5 основных школ (в том числе 1 отделение, 3 филиала).

Численность учащихся общеобразовательных организаций на начало учебного года (01.09.2015) составляла - 2300 чел., численность учащихся по сравнению с прошлым учебным годом увеличилась на 72 чел. (2228 чел). Число классов – комплектов составляет – 135 ед. Средняя наполняемость в классах по состоянию на 01.09.2015 – 17,0 чел., что больше на 0,9 ед. по сравнению с началом прошлого учебного года. Соотношение учитель-ученик составляет 1:14,3, в 2014 году – 1:12,7. 73% учащихся общеобразовательных организаций обучаются в первую смену.

43,1% учащихся обучается в сельской местности. В целях обеспечения доступности качественного образования независимо от места проживания осуществлялся подвоз обучающихся в базовые школы (МБОУ «ПСОШ №1», МКОУ «Жариковская СОШ», МБОУ «Сергеевская СОШ», МКОУ «Барано-Оренбургская СОШ») из 9 населенных пунктов. Общий охват подвоза детей в 2014-2015 учебном году составил 183 человека (8%). Подвоз осуществлялся восемью автобусами.

В районе созданы все условия для перехода на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования, главной целью которого является достижение новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства. 100% учащихся начальной школы осуществляют обучение согласно федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования. С 2015 года начался реализоваться стандарт основного общего образования для учащихся 5 классов.

Одна из основных задач, решаемых на всех уровнях управления образованием – это контроль качества образования. Ситуация по реализации этой задачи в 2014-2015 учебном году следующая.

Уровень успеваемости обучающихся общеобразовательных организаций с очной формой обучения в 2014/2015 учебном году ниже уровня 2013/2014 учебного года на 0,03

процентных пунктов и составляет 99,4 %. Количество неуспевающих по итогам учебного года в общеобразовательных составило 14 человек, 4 человека не аттестованы по причине пропусков без уважительных причин.

Показатель качества знаний 2014/2015 учебного года составил 41,38 %, что на 4,02 процентных пунктов ниже уровня прошлого учебного года - 45,40 %.

Государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) проходили 179 человек. Аттестаты об основном общем образовании получили 175 выпускников, что составляет 98%, из них аттестаты об основном общем образовании с отличием получили 11 человек. Выданы справки установленного образца об окончании основной общеобразовательной школы 4 выпускникам. Данным выпускникам предоставлено право пройти государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ в сентябре 2015 года.

Средний балл по русскому языку составляет 3,95 и является самым высоким показателем за последние 5 лет. Средний балл по математике составляет 3,46, превышает показатель 2014 года. Общерайонный средний балл по обязательным предметам в 2015 году составил 3,58, что на 0,26 балла выше результата 2014 года.

В 2015 году государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ проходили 118 человек. Аттестаты о среднем общем образовании получили 108 выпускников, что составляет 90% (в 2014 году - 100%). 7 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании с отличием.

Средний балл по русскому языку в 2015 году составил 57,45, что на 1,21 балла выше показателя 2014 года (56,24) и является самым высоким за последние 5 лет. Средний балл по математике базового уровня составил 3,41, показатель успеваемости - 89,29%. Средний балл по математике профильного уровня составил 41,83, что на 0,95 балла выше показателя 2014 года (40,88). Доля обучающихся, получивших в ходе государственной итоговой аттестации 80 баллов, ежегодно увеличивается, в 2013 году она составила – 3,4%, в 2014 году – 5,7%, в 2015 – 6 % от общего количества выпускников.

Ежегодно в районе проводится муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. В 2014-2015 учебном году муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился по 12 предметам. В нём приняли участие все общеобразовательные организации Пограничного муниципального района. Общее число участников – 109 человек, что составило 17 % от общего количества обучающихся 8-11 классов. Наибольшее количество учащихся участвовало в олимпиадах по русскому языку, обществознанию, биологии, литературе, географии, математике.

13 призовых мест были определены по русскому языку, обществознанию, праву, биологии, экологии, технологии. На региональном этапе Всероссийской олимпиады

школьников Пограничный муниципальный район представляли 6 призёров и победителей муниципального этапа, из них один учащийся занял призовое место по технологии.

Все образовательные организации района имеют доступ в сеть Интернет, продолжается оснащение компьютерных классов техникой, электронными образовательными ресурсами. Показатель обеспеченности компьютерной техникой составляет 4 обучающихся на 1 компьютер (в 2011 году – 21 человек на 1 компьютер).

В рамках совершенствования материально-технической базы образовательных организаций продолжается работа по улучшению оснащённости муниципальных общеобразовательных организаций современным учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта к условиям образовательной процесса по укреплению материально-технической базы. В рамках муниципальной программы «Модернизация образования Пограничного муниципального района на 2014-2016 годы» на приобретение современного оборудования для организаций было выделено 112,4 тыс.рублей. МБОУ «Барано - Оренбургская СОШ ПМР» был получен кабинет естественно - научного цикла на сумму 5 млн. рублей в рамках краевой программы.

За счет средств регионального бюджета в учреждения, находящиеся в удаленных территориях, было поставлено оборудование для дистанционного обучения учащихся. В настоящее время в учебный процесс внедряются дистанционные формы обучения, что предоставляет дополнительные возможности для равного доступа учащихся к информации и, как следствие, повышает доступность качественного образования для учащихся.

Во всех образовательных учреждениях района оказывается муниципальная услуга «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости». 100 % общеобразовательных учреждений имеют собственные сайты, которые регулярно обновляются.

Таким образом, в Пограничном муниципальном районе наблюдается в целом положительная динамика по всем государственным направлениям развития образования.

Однако это не уменьшает необходимость в продолжение начатой работы и устранению актуальных проблем, в связи с которыми могут увеличиться риски развития муниципальной системы образования:

–Значимой проблемой является недоукомплектованность материально-технической базы образовательных организаций в объеме, соответствующем требованиям федеральным государственным образовательным стандартам основного общего и дошкольного образования, поскольку обеспечить качество и вариативность образовательных услуг без соответствующего оснащения учреждений невозможно. Существующие условия организации учебно-воспитательного процесса многих учреждений не соответствуют современным требованиям.

Более 50 % школьников Пограничного муниципального района обучаются в условиях, не соответствующих современным требованиям. Половина образовательных организаций нуждается в обновлении учебно-наглядных пособий, современных оборудованных кабинетах.

–Результаты государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных организации, по сравнению с краевыми показателями, остаются достаточно низкие, и начинают вызывать серьезную озабоченность, как основных потребителей системы, так и широкой педагогической общественности.

–Результаты качества знаний наглядно демонстрируют потребность в переходе на содержательно новый уровень в обеспечении и оценке качества знаний в период введения федерального государственного образовательного стандарта.

–Уровень квалификации значительной части педагогов не позволяет в современной ситуации обеспечить достаточное качество формирования в процессе обучения и воспитания инновационного типа мышления и инновационного стиля поведения у большинства обучающихся и переход к компетентностному подходу в обучении.

–Общее образование недостаточно интегрировано с дополнительным, с точки зрения поставленных перед ним целей по выявлению и развитию индивидуальных способностей обучающихся. Недостаточно развита система общего и дополнительного образования в части поддержки научно-технического творчества.

–Остается нерешенным вопрос полного оснащения образовательных учреждений (особенно в сельской местности) компьютерной техникой и мультимедийным оборудованием, дальнейшей информатизации системы образования, что затрудняет переход к дистанционному обучению, использованию электронных образовательных ресурсов и учебников. Низкая пропускная способность Интернет-канала в образовательных организациях негативно сказывается на участии педагогов в дистанционном повышении квалификации, сетевых мероприятиях, вебинарах и других формах самообразования, а также организации сетевых, дистанционных мероприятий с учащимися.

–Сохраняется тенденция снижения здоровья детей по мере прохождения уровней образования.

–Условия для занятий физической культурой и спортом не в полной мере соответствуют требованиям новых образовательных стандартов (недостаточно спортивных площадок, требуется проведение ремонтных работ в школьных спортзалах, не хватает средств на приобретение современного спортивного оборудования и инвентаря).

–Низкая динамика кадрового обновления в системе образования, дефицит преподавательских и управленческих кадров необходимой квалификации.

–Наблюдается низкий уровень оснащенности современным технологическим оборудованием школьных пищеблоков.

Комплексный характер взаимосвязанных проблем в муниципальной системе образования Пограничного муниципального района определяет в качестве единственно возможного программно-целевой метод их решения, предполагающий увязку в рамках единой программы множества мероприятий по целям, содержанию работ, их исполнителям и ресурсам.

Подпрограмма призвана способствовать развитию инновационных процессов в образовании, обеспечивающих выполнение ключевых показателей социально-экономического развития ПМР.

В условиях ограниченности финансовых средств программно-целевой метод позволяет сконцентрировать их на главных направлениях и максимально эффективно управлять ими в соответствии с приоритетами муниципальной политики Пограничного муниципального района в сфере образования. Данный подход особенно актуален в период осуществления широкомасштабных мероприятий, направленных на модернизацию образования.

Выполнение мероприятий в рамках муниципальной подпрограммы позволит:

- обеспечить равный доступ к качественному общему образованию, внедрение федерального государственного образовательного стандарта общего образования, совершенствование профессионального уровня педагогических работников и механизма прогнозирования потребности в кадрах;
- обеспечить информационную открытость за счет создания Интернет-ресурсов, общественного участия в управлении и оценке качества образовательных услуг муниципальных образовательных организаций Пограничного муниципального района;
- сохранить и укрепить материально-техническую базу школ;
- повысить эффективность деятельности образовательных организаций, предполагающую дальнейшую оптимизацию сети общеобразовательных организаций с сохранением сельских школ, находящихся в шаговой доступности от места проживания детей, сохранение нормативной наполняемости классов.

Результатом выполнения мероприятий Подпрограммы должно будет стать формирование нового качества образования, включающего, наряду с учебными результатами, результаты социализации и культурного развития личности, сформированность учебной деятельности школьников Пограничного муниципального района.

В соответствии с приоритетами определены основные цель и задачи Подпрограммы.

## **2. Цель и задачи Подпрограммы**

2.1. Целью Подпрограммы является удовлетворение потребностей населения Пограничного муниципального района в получении доступного и качественного общего образования для детей и молодежи, соответствующего современным стандартам.

2.2. Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- Создание условий и механизмов устойчивого развития системы общего образования.
- Комплексное внедрение государственных образовательных стандартов общего образования.
- Совершенствование содержания и технологий образования в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов.
- Сохранение условий для обеспечения доступности качественного среднего (полного) общего образования в соответствии с запросами населения и условиями рынка труда.
- Обеспечение сохранения здоровья детей, посещающих образовательные организации.
- Повышение эффективности системы воспитания и социализации обучающихся и воспитанников.
- Преодоление отставания материально-технической базы и ресурсного обеспечения общеобразовательных организаций района от уровня современных требований.
- Внедрение муниципальной системы оценки и мониторинга качества образования.

### **3. Ожидаемые конечные результаты, индикаторы и показатели Подпрограммы**

Сведения о показателях (индикаторах) Программы с расшифровкой плановых значений по годам ее реализации представлены в приложении № 1 к Программе.

3.1. В качестве основных показателей, характеризующих реализацию Программы, определены следующие:

- общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет);
- удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций;
- удельный вес выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике в общей численности выпускников;
- удельный вес выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, получивших аттестат о среднем общем образовании в общей численности выпускников;

- удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций;
- удельный вес численности педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников;
- удельный вес работников образования, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, от общего числа педагогических работников;
- удельный вес педагогических работников, повышающих квалификацию (не реже одного раза в три года), от общего числа педагогических работников;
- удельный вес педагогов, владеющих инновационными образовательными технологиями;
- индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации.

3.2. Реализация мероприятий, предусмотренных Подпрограммой, позволит получить конечные результаты:

- охват общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет) – 100%;
- удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций – 95%;
- удельный вес выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике в общей численности выпускников – 100 %;
- удельный вес выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, получивших аттестат о среднем общем образовании в общей численности выпускников – 100%;
- удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций – 70%;
- удельный вес численности педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников- 55%;
- удельный вес работников образования, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, от общего числа педагогических работников – 45%;
- удельный вес педагогических работников, повышающих квалификацию (не реже одного раза в три года), от общего числа педагогических работников – 100%;
- удельный вес педагогов, владеющих инновационными образовательными технологиями – 60%;



– индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации – 98,6 %.

#### **4. Сроки реализации Подпрограммы**

4.1. Реализация мероприятий Подпрограммы предусмотрена на 2016-2020 годы.

#### **5. Перечень основных мероприятий**

5.1. Перечень и краткое описание реализуемых в составе Подпрограммы мероприятий указан в приложении 2 к настоящей Программе.

#### **6. Механизм реализации Подпрограммы**

6.1. Механизм реализации Подпрограммы направлен на эффективное планирование основных мероприятий, координацию действий участников Подпрограммы, обеспечение контроля исполнения программных мероприятий, проведение мониторинга состояния работ по выполнению Подпрограммы, выработку решений при возникновении отклонения хода работ от плана мероприятий Подпрограммы.

Механизм реализации Подпрограммы основан на обеспечении достижения запланированных результатов и показателей эффективности реализации Подпрограммы.

6.2. Реализация мероприятий Подпрограммы осуществляется посредством:

6.2.1. Составления проектно-сметной документации на выполнение работ по мероприятиям Подпрограммы.

6.2.2. Осуществления закупок товаров, работ, услуг в порядке, установленном действующим законодательством о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

6.2.3. Предоставления субвенций из краевого бюджета бюджету Пограничного муниципального района на развитие общего образования Пограничного муниципального района согласно постановлению Администрации Приморского края от 07.12.2012 № 395-па «Об утверждении государственной программы Приморского края «Развитие образования Приморского края» на 2013 - 2017 годы».

6.2.4. Финансирования расходов за счет средств бюджета Пограничного муниципального района на дальнейшее развитие общего образования Пограничного муниципального района.

#### **7. Ресурсное обеспечение Подпрограммы**

7.1. Мероприятия Подпрограммы реализуются за счет средств бюджета Пограничного муниципального района и краевого бюджета.

7.2. Всего на реализацию мероприятий Подпрограммы на 2016 год предусмотрено 151050,2 тыс. руб., в том числе:

Бюджет ПМР – 38813,2 тыс. руб., краевой бюджет – 112 237,0 тыс. руб.

7.3. Информация о ресурсном обеспечении Подпрограммы за счет средств бюджета Пограничного муниципального района и прогнозная оценка привлекаемых на реализацию ее целей средств краевого бюджета, в случае участия Приморского края в реализации муниципальных программ, приведена в приложении № 3 к Программе.

7.4. Объемы финансовых средств, предусмотренных на реализацию мероприятий Подпрограммы, подлежат ежегодному уточнению при формировании бюджета Пограничного муниципального района на очередной финансовый год и плановый период на основе анализа полученных результатов и с учетом возможностей бюджета Пограничного муниципального района.

## **8. Управление реализацией Подпрограммы и контроль за ходом её исполнения**

8.1. Контроль за исполнением Подпрограммы осуществляет Заказчик Подпрограммы в лице заместителя главы администрации по социальным вопросам.

8.2. Текущее управление и контроль за реализацией мероприятий Подпрограммы осуществляет Отдел народного образования администрации Пограничного муниципального района.

Отдел народного образования администрации Пограничного муниципального района:

8.2.1. Ежеквартально в срок до 10 числа месяца, следующего за отчетным периодом, представляет отчет о ходе выполнения программных мероприятий Экспертный совет.

8.2.2. Ежегодно, до 1 марта представляет доклад о ходе работ по реализации Программы по форме согласно Приложению № 4 к настоящей Программе.

8.3. Муниципальные общеобразовательные организации Пограничного муниципального района:

8.3.1. Ежеквартально, в срок до 8 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, представляют отчет о ходе выполнения мероприятий Подпрограммы в Отдел народного образования администрации Пограничного муниципального района.

8.3.2. Ежеквартально уточняют с учетом выделяемых на реализацию Подпрограммы финансовых средств целевые показатели и затраты по подпрограммным мероприятиям, механизм реализации Подпрограммы и состав ее исполнителей.

8.3.3. При завершении реализации Подпрограммы представляют отчет о выполнении программных мероприятий и сведения об оценке эффективности реализации Подпрограммы в Отдел народного образования администрации Пограничного муниципального района.

## **9. Оценка эффективности Подпрограммы**

9.1. Для оценки эффективности реализации Подпрограммы применяются основные целевые индикаторы, указанные в паспорте Программы.

В качестве целевых индикаторов оценки эффективности реализации Подпрограммы используются показатели, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 28.04.2008 № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов, и иные показатели, характеризующие результат от выполнения мероприятий муниципальной программы.

Оценка эффективности реализации Подпрограммы определяется в соответствии с Порядком принятия решений о разработке муниципальных программ, их формирования и реализации на территории Пограничного муниципального района Приморского края, утвержденным постановлением администрации Пограничного муниципального района от 09.08.2013 № 451.

По результатам оценки эффективности реализации Подпрограммы Экспертный совет района готовит заключение об эффективности реализации Подпрограммы по форме согласно приложению № 5 к настоящей Программе.

9.2. Реализация Подпрограммы в полном объеме позволит:

удовлетворить потребность населения Пограничного муниципального района в получении доступного и качественного общего образования для детей и молодежи, соответствующего современным стандартам.

**Подпрограмма №3**  
**«Развитие системы дополнительного образования Пограничного муниципального**  
**района» муниципальной программы «Развитие образования Пограничного**  
**муниципального района» на 2016 - 2020 годы**

**ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ**

Наименование Подпрограммы	«Развитие системы дополнительного образования, отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков» муниципальной программы «Развитие образования Пограничного муниципального района» на 2016 - 2020 годы (далее – подпрограмма)
Основание для разработки Подпрограммы	1. Федеральный Закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». 2. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 3. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». 4. Закон Российской Федерации от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации». 5. Устав Пограничного муниципального района.
Заказчик Подпрограммы	Администрация Пограничного муниципального района
Разработчик Подпрограммы	Отдел народного образования администрации Пограничного муниципального района
Исполнители Подпрограммы	Муниципальные общеобразовательные учреждения Пограничного муниципального района (далее - МОУ ПМР) Муниципальные образовательные учреждения дополнительного

	образования детей Пограничного муниципального района (далее - МОУ ДОД ПМР)
Цель Подпрограммы	Обеспечение доступности и качества дополнительного образования в соответствии с запросами населения и перспективными задачами развития экономики района.
Задачи Подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Сохранение системы доступного дополнительного образования в соответствии с индивидуальными запросами населения.</li> <li>– Создание системы целенаправленной работы с одаренными детьми и талантливой молодежью.</li> <li>– Повышение эффективности системы воспитания и социализации обучающихся и воспитанников.</li> <li>– Преодоление отставания материально-технической базы и ресурсного обеспечения организаций дополнительного образования района от уровня современных требований.</li> <li>– Организация летней оздоровительной кампании.</li> <li>– Организация трудоустройства подростков в возрасте от 14 до 18 лет в каникулярное время.</li> </ul>
Объемы и источники финансирования Подпрограммы	<p>Мероприятия Подпрограммы реализуются за счет средств краевого бюджета и бюджета Пограничного муниципального района.</p> <p>Всего на реализацию мероприятий Подпрограммы на 2016 год предусмотрено 16028,7 тыс. руб., в том числе:</p> <p><b>бюджет ПМР</b> – 13528,7 тыс. руб.,</p> <p><b>краевой бюджет</b> – 2 500,0 тыс. руб.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации Подпрограммы	<p>В результате реализации Программы до 2020 года будет обеспечено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– удельный вес детей в возрасте 5-18 лет, охваченных дополнительными образовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет) – 75%;</li> <li>– удельный вес детей в возрасте 5-18 лет (в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья, одаренные школьники, дети группы риска, дети мигрантов), имеющих возможность по выбору получать доступные качественные услуги на базе организаций дополнительного образования, от общей численности детей в возрасте 5-18 лет – 60%;</li> <li>– удельный вес учащихся, охваченных программами дополнительного образования и занятости в каникулярное время – 50%;</li> <li>– удельный вес учащихся, вовлечённых в интеллектуальные конкурсы, олимпиады, программы, инновационные проекты – 70%;</li> <li>– удельный вес победителей и призеров конкурсов, соревнования различного уровня – 35%;</li> <li>– удельный вес численности педагогических работников дополнительного образования, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников- 25%;</li> <li>– удельный вес численности педагогических работников дополнительного образования, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, от общего числа педагогических работников дополнительного образования -55%;</li> <li>– удельный вес численности педагогических работников дополнительного образования, повышающих квалификацию (не реже одного раза в три года), от общего числа педагогических работников – 100%;</li> <li>– удельный вес численности педагогов дополнительного</li> </ul>

	образования, владеющих инновационными образовательными технологиями – 45 %; – индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации – 99%.
Сроки реализации Подпрограммы	2016-2020 годы
Важнейшие целевые индикаторы и показатели Подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– удельный вес детей в возрасте 5-18 лет, охваченных дополнительными образовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет);</li> <li>– удельный вес детей в возрасте 5-18 лет (в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья, одаренные школьники, дети группы риска, дети мигрантов), имеющих возможность по выбору получать доступные качественные услуги на базе организаций дополнительного образования, от общей численности детей в возрасте 5-18 лет;</li> <li>– удельный вес учащихся, охваченных программами дополнительного образования и занятости в каникулярное время;</li> <li>– удельный вес учащихся, вовлечённых в интеллектуальные конкурсы, олимпиады, программы, инновационные проекты;</li> <li>– удельный вес победителей и призеров конкурсов, соревнования различного уровня;</li> <li>– удельный вес численности педагогических работников дополнительного образования, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников;</li> <li>– удельный вес численности педагогических работников дополнительного образования, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, от общего числа педагогических работников дополнительного образования;</li> <li>– удельный вес численности педагогических работников дополнительного образования, повышающих квалификацию (не реже одного раза в три года), от общего числа педагогических работников;</li> <li>– удельный вес численности педагогов дополнительного образования, владеющих инновационными образовательными технологиями;</li> <li>– индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации.</li> </ul>
Контроль за исполнением Подпрограммы	<p>1. Контроль за исполнением Подпрограммы осуществляет заместитель главы администрации по социальным вопросам.</p> <p>2. Текущее управление и контроль за реализацией мероприятий Подпрограммы осуществляет Отдел народного образования администрации Пограничного муниципального района.</p>

## 1. Характеристика проблемы и обоснование необходимости ее решения подпрограммными методами

Дополнительное образование детей является актуальным и необходимым звеном системы непрерывного образования, направленным на формирование и развитие творческих

способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании и организацию их свободного времени.

Проблема качества дополнительного образования приобретает особое значение в рамках реализации Концепции развития дополнительного образования детей, государственной программы РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы» и Указа Президента РФ от 01.06.2012 №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы». В Концепции закладывается принцип персонального дополнительного образования, когда ребёнок получает возможность реализации индивидуальной образовательной траектории, исходя из своих возможностей и потребностей. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы ставит задачу обеспечения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет услугами дополнительного образования детей от 70 до 75%, из них 50% – за счёт бюджетных средств.

В системе образования Пограничного муниципального района дополнительное образование детей всегда рассматривалось как важнейшая составляющая образовательного пространства, так как оно социально востребовано, органично сочетает в себе воспитание, обучение и развитие личности ребёнка.

На территории Пограничного муниципального района функционируют 3 учреждения дополнительного образования детей, из них:

- ✓ 2 учреждения в сфере образования - МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей», МБОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа»;
- ✓ 1 учреждение в сфере культуры - МКОУДОД «Детская школа искусств Пограничного муниципального района».

Кроме этого система дополнительного образования детей включает в себя кружки, секции, объединения, организации, действующие на базе образовательных организаций и учреждений культуры.

Общий охват дополнительным образованием в учреждениях дополнительного образования составляет 1701 человек, 70 % от общего количества учащихся.

Из них, 86,8% (1476 человек) – воспитанники центра дополнительного образования детей и спортивной школы.

По возрастному составу обучающихся в ЦДОД и ДЮСШ образовательные программы распределились следующим образом:

- наиболее приоритетными остаются дополнительные образовательные программы, участники которых обучаются в начальной школе, это дети 7-10 лет – 766 человек, 51,9 %
- на втором месте программы, предназначенные для детей 11-14 лет – 433 человека – 29,3 %;
- на третьем месте программы, участники которых обучаются в старшем звене, – 143 человека, 9,7 %.

Эти данные подтверждают, что основной контингент системы дополнительного образования детей – учащиеся основной и начальной школы.

Для привлечения к дополнительному образованию учащихся старшей школы необходимо разрабатывать и реализовывать профессионально-ориентированные, интегрированные образовательные программы.

Реализацией программ дополнительного образования детей в области физической культуры и спорта занимается детско-юношеская спортивная школа, в секциях и кружках которой в 2014-2015 учебном году занимался 651 воспитанник. Образовательные программы реализуются по следующим видам спорта: футбол, волейбол, баскетбол, хоккей, дзюдо, тхейквандо, самбо, шашки, шахматы, настольный теннис, пауэрлифтинг, спортивный туризм. Самыми популярными видами спорта является футбол, баскетбол, дзюдо. В перспективе Детско-юношеская спортивная школа планирует открыть секции по тяжелой атлетике, спортивному фитнесу. С февраля 2015 г. в отремонтированном зале Дома офицеров работает секция настольного тенниса, которую посещают 17 воспитанников. Для секции были закуплены столы, сетки, шарики, ракетки хорошего качества.

Важнейшим аспектом в обучении детей спортивной школы в образовательном процессе является результативность их выступлений на различных соревнованиях по видам спорта. В течение года сборные команды ДЮСШ принимают участие в зональных, краевых и Всероссийских соревнованиях, показывают высокие результаты.

На развитие системы дополнительного образования детей влияет состояние кадровых ресурсов. На сегодняшний день в системе дополнительного образования детей работает 51 педагог, из них 17,6% являются совместителями. Среднемесячная заработная плата работников учреждений дополнительного образования в сравнении с 2012 годом выросла на 102,1 % (2012 г. – 12683 рубля) и за ноябрь 2015 года составила 25 627 рублей.

Одним из массовых и популярных в системе дополнительного образования было и остается художественно-эстетическое направление, которое в районе реализуют детская школа искусств и центр дополнительного образования детей. В 2014-2015 учебном году в Центре дополнительного образования детей различные кружки и секции посещали 825 детей. 78 % (643 человека) воспитанников занимались на базе общеобразовательных организаций.

Воспитанники кружков участвуют в различных районных, краевых, всероссийских конкурсах и акциях, занимают призовые места.

В составе Центра дополнительного образования детей с февраля 2015 года начал свою работу военно-патриотический клуб «Гродековец», деятельность которого направлена на патриотическое воспитание молодёжи.



Система дополнительного образования Пограничного муниципального района действует стабильно, обеспечивая возможность получения доступного и качественного дополнительного образования детей, удовлетворяя образовательные потребности граждан. Однако существует ряд проблем, решение которых будет способствовать повышению качества дополнительного образования детей.

Требует внимания кадровый вопрос. Необходимы узкопрофессиональные специалисты для реализации образовательных программ дополнительного образования. Это профессиональные тренеры по баскетболу, волейболу, боксу, теннису, специалисты для центра дополнительного образования детей.

На сегодняшний день имеющаяся материальная база учреждений дополнительного образования не удовлетворяет текущие потребности.

Проблемой является состояние спортивной инфраструктуры в общеобразовательных организациях. Образовательные учреждения района не имеют спортивных площадок, соответствующих современным требованиям, спортивные залы в большинстве школ находятся в плохом состоянии, не удовлетворяют потребности в занятиях спортом и физкультурой. Первый шаг в решении этого вопроса уже сделан: в 2015 году в рамках муниципальной программы «Модернизация образования ПМР» выделены 1425,0 тыс.рублей на ремонт спортивных залов в Барано-Оренбургской СОШ, Жариковской СОШ.

Одно из приоритетных направлений государственной социальной политики, проводимой в ПМР по обеспечению защиты прав и законных интересов детей и подростков - обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков. Вопросы сохранения здоровья и улучшения демографической ситуации напрямую связаны с организацией отдыха и оздоровления детей и подростков в районе.

В летний период 2015 на базе образовательных организаций Пограничного района работало 10 лагерей с дневным пребыванием детей, в которых отдохнуло 1385 учащихся, что составило 73% от общего количества учащихся.

Продолжительность смен в лагерях дневного пребывания составила 21 день.

Финансирование летней оздоровительной кампании осуществлялось:

- ✓ из средств районного бюджета в соответствии с муниципальной программой «Организация летнего отдыха и занятости детей и подростков Пограничного муниципального района в 2014-2016 годах»;

- ✓ из средств краевого бюджета в соответствии с подпрограммой «Развитие системы дополнительного образования, отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Приморского края», в части организации летнего отдыха и занятости детей и подростков.

Основная часть финансовых средств летней оздоровительной кампании была запланирована на организацию питания детей:

- ✓ районный бюджет – 590,0 тыс. рублей;
- ✓ краевой бюджет – 2500,0 тыс. рублей;
- ✓ всего – 3090,0 тыс. рублей.

Питание осуществлялось дважды в день – завтрак, обед, из расчета 125 рублей в день.

Питание детей в лагерях оценивается, в целом, как удовлетворительное. Необходимо и в дальнейшем придерживаться настоящего уровня финансирования, с учетом ежегодного роста цен на продукты.

На базе МБОУ ДОД ЦДОД работали профильные смены: «Город мастеров», «Крепкое здоровье - крепкая страна», «Эрудит».

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений на базе МБОУ ДОД «ДЮСШ» все лето действовали секции по волейболу, баскетболу, мини-футболу, тхэквондо, были организованы соревнования среди оздоровительных лагерей по настольному теннису, шашкам, бадминтону.

Традиционно в летний период проводится трудоустройство несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. В период летних каникул были трудоустроены на временную работу в отрядах занятости и отдыха при общеобразовательных учреждениях 90 человек. На эти цели было запланировано 100,0 тыс. рублей из средств районного бюджета в рамках муниципальной программой «Организация летнего отдыха и занятости детей и подростков Пограничного муниципального района в 2014-2016 годах», освоено 100 % денежных средств.

В целом, организация летней оздоровительной кампании в Пограничном муниципальном районе прошла благополучно, работа велась в штатном режиме, существенных замечаний со стороны контролирующих органов не было.

Вместе с тем есть вопросы, на которые хотелось бы обратить внимание. Это недостаточное оснащение лагерей спортивным оборудованием, игровым материалом. Не все школы имели возможность организовать тематические экскурсии для школьников, поездки по знаменитым местам.

В сложившейся ситуации организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков общеобразовательных организаций Пограничного муниципального района требует программно-целевого подхода и должна рассматриваться как целенаправленная деятельность, способная решать задачи по организованному отдыху, укреплению здоровья, развитию творческих способностей и обеспечению временной занятости, желающих работать, физическому развитию и патриотическому воспитанию.

Применение программно-целевого метода будет способствовать стабилизации обстановки и снятию угрозы безопасности жизни подрастающего поколения Пограничного муниципального района.

Оздоровительные мероприятия данной Подпрограммы позволят снизить количество детей, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, улучшить условия пребывания детей в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания, в соответствии с

требованиями санитарно-эпидемиологических правил, увеличить показатели оздоровительного эффекта.

В запланированный период будут проведены меры по обновлению и развитию различных направлений дополнительного образования: спортивной и творческой. Все направления деятельности ориентированы прежде всего на формирование здорового и безопасного образа жизни учащихся. Это и улучшение материальной базы образовательных организаций района в соответствии с нормами СанПиНа и требованиями безопасности, и оснащение оздоровительных учреждений игровым инвентарем и оборудованием.

В рамках Подпрограммы планируется организация смен в лагерях дневного пребывания во всех образовательных организациях ежегодно. Питание детей будет организовано через систему школьного питания.

Таким образом, реализация Подпрограммы решит вопрос, связанный с сохранением и восстановлением здоровья детей, а также решит проблемы развития и воспитания подрастающего поколения.

## **2. Цель и задачи Подпрограммы**

2.1. Основной целью Подпрограммы является обеспечение доступности и качества дополнительного образования в соответствии с запросами населения и перспективными задачами развития экономики района.

2.2. Для достижения поставленной цели необходимо выполнение следующих задач:

- Сохранение системы доступного дополнительного образования в соответствии с индивидуальными запросами населения.
- Создание системы целенаправленной работы с одаренными детьми и талантливой молодежью.
- Повышение эффективности системы воспитания и социализации обучающихся и воспитанников.
- Преодоление отставания материально-технической базы и ресурсного обеспечения организаций дополнительного образования района от уровня современных требований.
- Организация летней оздоровительной кампании.
- Организация трудоустройства подростков в возрасте от 14 до 18 лет в каникулярное время.

## **3. Ожидаемые конечные результаты, целевые индикаторы Подпрограммы**

Сведения о показателях (индикаторах) Подпрограммы с расшифровкой плановых значений по годам ее реализации представлены в приложении № 1 к Программе.

3.1. В качестве основных показателей, характеризующих реализацию Подпрограммы, определены следующие:

- удельный вес детей в возрасте 5-18 лет, охваченных дополнительными образовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет);
- удельный вес детей в возрасте 5-18 лет (в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья, одаренные школьники, дети группы риска, дети мигрантов), имеющих возможность по выбору получать доступные качественные услуги на базе организаций дополнительного образования, от общей численности детей в возрасте 5-18 лет;
- удельный вес учащихся, охваченных программами дополнительного образования и занятости в каникулярное время;
- удельный вес учащихся, вовлечённых в интеллектуальные конкурсы, олимпиады, программы, инновационные проекты;
- удельный вес победителей и призеров конкурсов, соревнования различного уровня;
- удельный вес численности педагогических работников дополнительного образования, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников;
- удельный вес педагогических работников, повышающих квалификацию (не реже одного раза в три года), от общего числа педагогических работников;
- удельный вес численности педагогических работников дополнительного образования, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, от общего числа педагогических работников дополнительного образования;
- удельный вес педагогов, владеющих инновационными образовательными технологиями;
- индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации.

3.2. Реализация мероприятий, предусмотренных Подпрограммой, позволит получить конечные результаты:

- удельный вес детей в возрасте 5-18 лет, охваченных дополнительными образовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет) – 75%;
- удельный вес детей в возрасте 5-18 лет (в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья, одаренные школьники, дети группы риска, дети мигрантов), имеющих возможность по выбору получать доступные качественные услуги на базе организаций дополнительного образования, от общей численности детей в возрасте 5-18 лет – 60%;
- удельный вес учащихся, охваченных программами дополнительного образования и занятости в каникулярное время – 50%;
- удельный вес учащихся, вовлечённых в интеллектуальные конкурсы, олимпиады, программы, инновационные проекты – 70%;
- удельный вес победителей и призеров конкурсов, соревнования различного уровня – 35%;

- удельный вес численности педагогических работников дополнительного образования, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников – 25%;
- удельный вес численности педагогических работников дополнительного образования, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, от общего числа педагогических работников дополнительного образования – 55%;
- удельный вес численности педагогических работников дополнительного образования, повышающих квалификацию (не реже одного раза в три года), от общего числа педагогических работников – 100%;
- удельный вес численности педагогов дополнительного образования, владеющих инновационными образовательными технологиями – 45 %;
- индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации – 99%.

#### **4. Сроки реализации Подпрограммы**

4.1. Реализация мероприятий Подпрограммы предусмотрена на 2016-2020 годы.

#### **5. Перечень основных мероприятий**

5.1. Перечень и краткое описание реализуемых в составе Подпрограммы мероприятий указан в приложении 2 к настоящей Программе.

#### **6. Механизм реализации Подпрограммы**

6.1. Механизм реализации Подпрограммы направлен на эффективное планирование основных мероприятий, координацию действий участников Подпрограммы, обеспечение контроля исполнения программных мероприятий, проведение мониторинга состояния работ по выполнению Подпрограммы, выработку решений при возникновении отклонения хода работ от плана мероприятий Подпрограммы.

Механизм реализации Подпрограммы основан на обеспечении достижения запланированных результатов и показателей эффективности реализации Подпрограммы.

6.2. Реализация мероприятий Подпрограммы осуществляется посредством:

6.2.1. Составления проектно-сметной документации на выполнение работ по мероприятиям Подпрограммы.

6.2.2. Осуществления закупок товаров, работ, услуг в порядке, установленном действующим законодательством о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

6.2.3. Предоставления субвенций из краевого бюджета бюджету Пограничного муниципального района на развитие дошкольного образования Пограничного муниципального района согласно постановлению Администрации Приморского края от 07.12.2012 № 395-па «Об утверждении государственной программы Приморского края «Развитие образования Приморского края» на 2013 - 2017 годы».

6.2.4. Финансирования расходов за счет средств бюджета Пограничного муниципального района на дальнейшее развитие дополнительного образования, отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Пограничного муниципального района.

## **7. Ресурсное обеспечение Подпрограммы**

7.1. Мероприятия Подпрограммы реализуются за счет средств краевого бюджета и бюджета Пограничного муниципального района.

7.2. Всего на реализацию мероприятий Подпрограммы на 2016 год предусмотрено 16028,7 тыс. руб., в том числе:

Бюджет ПМР – 13528,7 тыс. руб., краевого бюджета -2 500,0 тыс. руб.

7.3. Информация о ресурсном обеспечении Подпрограммы за счет средств бюджета Пограничного муниципального района и прогнозная оценка привлекаемых на реализацию ее целей средств краевого бюджета приведена в приложении № 3 к Программе.

7.4. Объемы финансовых средств, предусмотренных на реализацию мероприятий Подпрограммы, подлежат ежегодному уточнению при формировании бюджета Пограничного муниципального района на очередной финансовый год и плановый период на основе анализа полученных результатов и с учетом возможностей бюджета Пограничного муниципального района.

## **8. Управление реализацией Подпрограммы и контроль за ходом её исполнения**

8.1. Контроль за исполнением Подпрограммы осуществляет Заказчик Подпрограммы в лице заместителя главы администрации по социальным вопросам.

8.2. Текущее управление и контроль за реализацией мероприятий Подпрограммы осуществляет Отдел народного образования администрации Пограничного муниципального района.

Отдел народного образования администрации Пограничного муниципального района:

8.2.1. Ежеквартально в срок до 10 числа месяца, следующего за отчетным периодом, представляет отчет о ходе выполнения программных мероприятий Экспертный совет.

8.2.2. Ежегодно, до 1 марта представляет доклад о ходе работ по реализации Программы по форме согласно Приложению № 4 к настоящей Программе.

8.3. Муниципальные общеобразовательные организации Пограничного муниципального района, муниципальные образовательные организации дополнительного образования:

8.3.1. Ежеквартально, в срок до 8 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, представляют отчет о ходе выполнения мероприятий Подпрограммы в Отдел народного образования администрации Пограничного муниципального района.

8.3.2. Ежеквартально уточняют с учетом выделяемых на реализацию Подпрограммы финансовых средств целевые показатели и затраты по подпрограммным мероприятиям, механизм реализации Подпрограммы и состав ее исполнителей.

8.3.3. При завершении реализации Подпрограммы представляют отчет о выполнении программных мероприятий и сведения об оценке эффективности реализации Подпрограммы в Отдел народного образования администрации Пограничного муниципального района.

## **9. Оценка эффективности Подпрограммы**

9.1. Для оценки эффективности реализации Подпрограммы применяются основные целевые индикаторы, указанные в паспорте Программы.

В качестве целевых индикаторов оценки эффективности реализации Подпрограммы используются показатели, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 28.04.2008 № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов» и иные показатели, характеризующие результат от выполнения мероприятий муниципальной программы.

Оценка эффективности реализации Подпрограммы определяется в соответствии с Порядком принятия решений о разработке муниципальных программ, их формирования и реализации на территории Пограничного муниципального района Приморского края, утвержденным постановлением администрации Пограничного муниципального района от 09.08.2013 № 451.

По результатам оценки эффективности реализации Подпрограммы Экспертный совет района готовит заключение об эффективности реализации Подпрограммы по форме согласно приложению № 5 к настоящей Программе.

9.2. Реализация Подпрограммы позволит:

сохранить и расширить систему дополнительного образования в ПМР, организовать отдых, оздоровление и занятость детей, обучающихся в МОУ ПМР, в каникулярное время.

**Подпрограмма №4**  
**«Одаренные дети Пограничного муниципального района» муниципальной**  
**программы «Развитие образования Пограничного муниципального района»**  
**на 2016 - 2020 годы**

**ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ**

Наименование Подпрограммы	«Одаренные дети» муниципальной программы «Развитие образования Пограничного муниципального района» на 2016 - 2020 годы (далее – подпрограмма)
Основание для разработки Подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный Закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».</li> <li>– Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>– Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».</li> <li>– Закон Российской Федерации от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации».</li> <li>– Устав Пограничного муниципального района.</li> </ul>
Заказчик Подпрограммы	Администрация Пограничного муниципального района
Разработчик Подпрограммы	Отдел народного образования администрации Пограничного муниципального района
Исполнители Подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Муниципальные общеобразовательные организации Пограничного муниципального района.</li> <li>– Муниципальные дошкольные образовательные организации Пограничного муниципального района.</li> <li>– Муниципальные образовательные организации дополнительного образования детей Пограничного муниципального района.</li> </ul>
Цель Подпрограммы	Создание оптимальных условий для выявления, образования и развития одаренных детей, их социальной поддержки, обеспечение преемственности в выявлении и развитии одаренности детей от дошкольного до среднего общего образования.



Задачи Подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обеспечение условий для участия детей в конкурсах для одарённых, способных детей с развитыми познавательными интересами.</li> <li>– Способствование получению дополнительного образования одарёнными учащимися.</li> <li>– Целевая поддержка учащихся, достигших высоких результатов в учёбе, спорте и творческой деятельности.</li> <li>– Обеспечение специальной педагогической, психологической и методической подготовки учителей для работы с детьми с высоким уровнем интеллектуального развития.</li> </ul>
Объемы и источники финансирования Подпрограммы	<p>Мероприятия Подпрограммы реализуются за счет средств краевого бюджета и бюджета Пограничного муниципального района.</p> <p>Всего на реализацию мероприятий Подпрограммы на 2016 год предусмотрено 60,0 тыс. руб., в том числе:</p> <p><b>бюджет ПМР – 60,0 тыс. руб.,</b>  <b>краевой бюджет – 0 тыс. руб.</b></p>
Ожидаемые конечные результаты реализации Подпрограммы	<p>По итогам реализации Подпрограммы ожидается достижение следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– удельный вес учащихся, вовлечённых в интеллектуальные конкурсы, олимпиады, программы, инновационные проекты – 70%;</li> <li>– удельный вес победителей и призеров олимпиад, интеллектуальных конкурсов, соревнования различного уровня – 35%;</li> <li>– удельный вес педагогов, владеющих инновационными образовательными технологиями – 80 %.</li> </ul>
Сроки реализации Подпрограммы	2016-2020 годы
Важнейшие целевые индикаторы и показатели Подпрограммы	<p>Для оценки эффективности реализации Подпрограммы используются следующие целевые индикаторы и показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– удельный вес учащихся, вовлечённых в интеллектуальные конкурсы, олимпиады, программы, инновационные проекты;</li> <li>– удельный вес победителей и призеров олимпиад, интеллектуальных конкурсов, соревнования различного уровня;</li> <li>– удельный вес педагогов, владеющих инновационными образовательными технологиями.</li> </ul>
Контроль за исполнением Подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контроль за исполнением Подпрограммы осуществляет заместитель главы администрации по социальным вопросам.</li> <li>2. Текущее управление и контроль за реализацией мероприятий Подпрограммы осуществляет Отдел народного образования администрации Пограничного муниципального района.</li> </ol>

## Раздел 1. Характеристика проблемы и обоснование необходимости ее решения подпрограммными методами

Динамичные изменения социально-экономических отношений, требования, предъявляемые к выпускнику образовательных учреждений, вызывают потребность в высокообразованных, активных, творческих людях, способных ставить новые перспективные цели, нестандартно решать поставленные задачи. Приоритетной задачей формирования будущего интеллектуального и творческого потенциала Пограничного муниципального района

является создание профессиональной элиты, что невозможно без выявления, поддержки, адресной помощи и развития наиболее одаренных в различных областях знаний и творчества детей и молодежи.

Для определения проблем, подлежащих программной разработке, целевых установок, выделения объектов программного решения проведен исходный анализ состояния работы по выявлению и поддержке одаренных детей.

В районе на протяжении ряда лет накоплен определенный опыт организации мероприятий, направленных на выявление талантливых детей, социальной поддержки школьников, имеющих особые достижения в различных видах деятельности.

Одно из главных направлений в системе поиска талантливых детей – Всероссийская олимпиада школьников.

Ежегодно в районе проводится муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. В 2014 году муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился по 12 предметам. В нём приняли участие все общеобразовательные организации Пограничного муниципального района. Общее число участников – 109 человек, что составило 17 % от общего количества обучающихся 8-11 классов. Наибольшее количество учащихся участвовало в олимпиадах по русскому языку, обществознанию, биологии, литературе, географии, математике.

13 призовых мест были определены по русскому языку, обществознанию, праву, биологии, экологии, технологии. На региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников Пограничный муниципальный район представляли 6 призёров и победителей муниципального этапа, из них один учащийся занял призовое место по технологии.

С целью выявления одаренных детей на начальной и средней ступени обучения, создания мотивации к учебе муниципальной методической службой несколько лет проводятся районные олимпиады для учащихся 4 классов и учащихся 5-7 классов.

В целях обеспечения качественной работы с одаренными детьми образовательные организации разрабатывают и реализуют специализированные программы по работе с одаренными детьми. Важной формой работы с одаренными детьми остаются конкурсы, выставки, фестивали, соревнования. С появлением в школах Интернета активизировалась работа учащихся в дистанционных конкурсах, олимпиадах.

Приобщение талантливых и способных ребят к научно-исследовательской деятельности, разработке проектов, выполнению творческих работ позволяет создавать благоприятные условия для их самообразования и профессиональной ориентации.

В районе сложилась определенная система проведения традиционных мероприятий с учащимися. В течение учебного года проведено около 20 наиболее крупных районных мероприятий. Традиционными стали: смотр художественной самодеятельности, конкурс

проектов «Юный мэр», «Лидер XXI века», слет «Школа безопасности», КВН, интеллектуальный конкурс «Ученик года», конкурс декоративно-прикладного творчества «Чудо своими руками», военно-патриотическая игра «Победа», смотр-конкурс Talent show, конкурс смотра и песни «Непобедимая и легендарная» и другие. В них приняло участие более 50 % учащихся образовательных учреждений района.

В целях поддержки и поощрения одарённых учащихся образовательных организаций Пограничного муниципального района ежегодно проводится районный конкурс «Юное дарование».

Образовательные организации района тесно сотрудничают с Региональным центром по работе с одаренными детьми и молодежью Приморского края: учащиеся ежегодно принимают участие в краевых предметных олимпиадах, старшеклассники проходят профильную подготовку в рамках пилотных смен в школе-интернате ВГУЭС для одаренных детей имени Н.Н.Дубинина (в 2014 г. в пилотных сменах смогли пройти обучение 20 человек), педагоги принимают участие в работе краевых семинаров по вопросам работы с одаренными детьми. В региональной предметной олимпиаде имени народного учителя Н. Н. Дубинина в 2014 году приняло участие 23 учащихся (МБОУ «ПСОШ №1 ПМР» - 20 чел., МБОУ «Сергеевская СОШ ПМР» - 3 чел.), из них 1 победитель (математика - «ПСОШ №1 ПМР»), 6 призеров (математика, 2 - русский язык - «ПСОШ №1 ПМР», биология, физика, обществознание - МБОУ «Сергеевская СОШ ПМР»).

Два года МБОУ «Сергеевская СОШ ПМР» является базовой площадкой Регионального центра по работе с одаренными детьми.

Приобщение талантливых и способных ребят к научно-исследовательской деятельности, разработке проектов, выполнению творческих работ позволяет создавать благоприятные условия для их самообразования и профессиональной ориентации.

Ежегодно учащиеся общеобразовательных организаций района принимают участие в краевом смотре-конкурсе на английском языке «*Talent show*» и занимают призовые места: 2014г., 2015 г. - 1-е места в номинациях «Групповое пение», «Соло».

С появлением в школах Интернета активизировалась работа учащихся в дистанционных конкурсах, олимпиадах. Учащиеся образовательных организаций Пограничного муниципального района участвуют в разнообразных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах краевого, межрегионального, всероссийского, международного уровня, таких как: Северо-восточная олимпиада школьников – приняли участие 163 учащихся, V всероссийская олимпиада – 163 уч., Международный конкурс «Я энциклопедия» - 41 уч., Олимпиада «ИРШО» г. Калининград – 27 уч., Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» - 31 уч., Международная дистанционная олимпиада проекта «VIDEOUROKI» - 18

уч., Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба» - 19 уч., Общероссийский Конкурс Логического Мышления – 44 уч. и др. Имеется много победных и призовых мест.

Для развития способностей детей важное значение имеет дополнительное образование.

На территории Пограничного муниципального района функционируют 3 организации дополнительного образования детей, из них:

- ✓ 2 учреждения в сфере образования - МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей», МБОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа»;
- ✓ 1 учреждение в сфере культуры — МКОУ ДОД «Детская школа искусств Пограничного муниципального района».

Кроме этого система дополнительного образования детей включает в себя кружки, секции, объединения, организации, действующие на базе образовательных организаций и учреждений культуры.

Общий охват дополнительным образованием в учреждениях дополнительного образования составляет 1701 человек, 70 % от общего количества учащихся.

Многие дети, посещающие учреждения дополнительного образования, достигают высокого мастерства в области художественного и исполнительского искусства, в музыке, живописи.

На сегодняшний день в образовательных организациях района созданы определенные условия для обучения, развития и реализации способностей детей и предъявления продуктов их интеллектуальной, творческой деятельности. Вместе с тем, существующая система обучения в образовательных организациях не обеспечивает в полной мере индивидуального развития детей с повышенным интеллектуальным и творческим потенциалом, что обуславливает несоответствие уровня достижений отдельных учащихся их высоким потенциальным возможностям.

Основная проблема в сложившейся ситуации заключается в отсутствии системности в организации сопровождения развития одаренных детей, работа с которыми носит разовый и формальный характер, не на должном уровне ведется внеурочная работа по предметам.

Необходимо создание единого районного информационного банка данных «Одаренные дети Пограничного муниципального района». Отсутствие объективной и полной информации о детях, обладающих различными видами одаренности, определяет спонтанный характер их обучения и развития.

Проблемным полем является кадровое обеспечение системы обучения, воспитания и развития одаренных детей. В Пограничном муниципальном районе развития кадрового состава, повышения уровня профессиональных знаний преподавателей решаются с помощью проведения обучающих семинаров, научно-практических конференций. Но, с учетом современных требований к организации системы работы с одаренными учащимися,

необходима курсовая подготовка специалистов (педагогов - предметников, координатора по работе с одаренными учащимися, педагогов дополнительного образования). Из анализа повышения квалификации педагогов Пограничного района следует, что ежегодно лишь около 15 % педагогов повышают уровень квалификации по проблеме развития одаренности детей и подростков.

Исходя из этого следует, что обладая не в полной мере специальными знаниями в области детской одаренности, педагоги в своей практической деятельности не всегда имеют возможность распознать способности своих учеников, не умеют стимулировать их развитие, оказывать квалифицированную помощь родителям одаренных детей. Недостаточный уровень квалификации педагогов в большинстве случаев сдерживает развитие одаренного ребенка, что может спровоцировать «затухание таланта». Работа с одаренными детьми требует особой профессиональной подготовки педагогов, внедрения в учебный процесс инновационных образовательных методик и технологий.

По результатам исследований в области детской одаренности отмечается, что нестандартно мыслящие дети, обладающие выдающимися способностями, чаще всего испытывают трудности в межличностных коммуникациях, обладают повышенной нервной возбудимостью, высоким уровнем тревожности, следствием чего являются психосоматические заболевания. В связи с этим актуальна задача обеспечения психологического сопровождения развития одаренных детей.

На сегодняшний день в Пограничном муниципальном районе ни одна образовательная организация не обеспечена психологической службой, отсутствуют педагоги – психологи, которые должны обеспечивать психологическое сопровождение обучающихся.

Таким образом, исходя из уже имеющихся ресурсов системы образования района, необходимо разработать новую систему обучения и развития детей с неординарными способностями, расширить спектр образовательных услуг для удовлетворения образовательных потребностей одаренных детей.

Увеличить степень индивидуализации процесса обучения одаренных школьников и создать условия для их опережающего развития в условиях массовой школы предполагается за счет:

- введения обучения данной категории детей по индивидуальному учебному плану;
- пересмотра содержания образования в части развития мыслительных и психических процессов, творческих способностей, саморазвития личности, что должно найти отражение в учебных курсах, составляющих вариативную часть учебного плана;
- обеспечения широкого доступа к различным источникам информации в каждом образовательном учреждении;
- организации дистанционного обучения одаренных школьников.

Вместе с тем, требования к современному кадровому и материальному потенциалу образовательных организаций района, ответственному за развитие детской одаренности, диктуют необходимость дальнейшей модернизации системы работы с одаренными детьми. Необходимо межведомственное взаимодействие, современная материально-техническая база для работы с одаренными детьми, более эффективные мероприятия по поддержке одаренных детей.

Актуальность настоящей Программы заключается в необходимости обеспечить благоприятные условия для выявления и развития одаренных детей Пограничного муниципального района. Программа предусматривает комплекс мероприятий, направленных на выявление и поддержку одарённых детей.

Применение программно-целевого метода позволит создать в районе условия для проявления и развития способностей талантливых детей, обеспечить их социальную поддержку, повысить качество образования и воспитания школьников.

## **2. Цель и задачи Подпрограммы**

*Основная цель* Программы заключается в создании оптимальных условий для выявления, образования и развития одаренных детей, их социальной поддержки, обеспечением преемственности в выявлении и развитии одаренности детей от дошкольного до среднего общего образования.

*Задачами данной программы являются:*

- Обеспечение условий для участия детей в конкурсах для одарённых, способных детей с развитыми познавательными интересами.
- Способствование получению дополнительного образования одарёнными учащимися.
- Целевая поддержка учащихся, достигших высоких результатов в учёбе, спорте и творческой деятельности.
- Обеспечение специальной педагогической, психологической и методической подготовки учителей для работы с детьми с высоким уровнем интеллектуального развития.

## **3. Ожидаемые конечные результаты, целевые индикаторы Подпрограммы**

3.1. По итогам реализации Подпрограммы ожидается достижение следующих результатов:

- удельный вес учащихся, вовлечённых в интеллектуальные конкурсы, олимпиады, программы, инновационные проекты – 70%;
- удельный вес победителей и призеров олимпиад, интеллектуальных конкурсов, соревнования различного уровня – 35%;

– удельный вес педагогов, владеющих инновационными образовательными технологиями – 80%.

3.2. Для оценки эффективности реализации Подпрограммы используются следующие целевые индикаторы и показатели:

- удельный вес учащихся, вовлечённых в интеллектуальные конкурсы, олимпиады, программы, инновационные проекты;
- удельный вес победителей и призеров олимпиад, интеллектуальных конкурсов, соревнования различного уровня;
- удельный вес педагогов, владеющих инновационными образовательными технологиями.

#### **4. Сроки реализации Подпрограммы**

4.1. Реализация мероприятий Подпрограммы предусмотрена на 2016-2020 годы.

#### **5. Перечень основных мероприятий**

5.1. Перечень и краткое описание реализуемых в составе Подпрограммы мероприятий указан в приложении 2 к настоящей Программе.

#### **6. Механизм реализации Подпрограммы**

6.1. Механизм реализации Подпрограммы направлен на эффективное планирование основных мероприятий, координацию действий участников Подпрограммы, обеспечение контроля исполнения программных мероприятий, проведение мониторинга состояния работ по выполнению Подпрограммы, выработку решений при возникновении отклонения хода работ от плана мероприятий Подпрограммы.

Механизм реализации Подпрограммы основан на обеспечении достижения запланированных результатов и показателей эффективности реализации Подпрограммы.

6.2. Реализация мероприятий Подпрограммы осуществляется посредством:

6.2.1. Составления проектно-сметной документации на выполнение работ по мероприятиям Подпрограммы.

6.2.2. Осуществления закупок товаров, работ, услуг в порядке, установленном действующим законодательством о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

6.2.3. Предоставления субвенций из краевого бюджета бюджету Пограничного муниципального района на развитие дошкольного образования Пограничного муниципального района согласно постановлению Администрации Приморского края от 07.12.2012 № 395-па «Об утверждении государственной программы Приморского края «Развитие образования Приморского края» на 2013 - 2017 годы».

6.2.4. Финансирования расходов за счет средств бюджета Пограничного муниципального района на выявление, образование и развитие одаренных детей, их социальной поддержки, обеспечение преемственности в выявлении и развитии одаренности детей от дошкольного до среднего образования.

## **7. Ресурсное обеспечение Подпрограммы**

7.1. Мероприятия Подпрограммы реализуются за счет средств краевого бюджета и бюджета Пограничного муниципального района.

7.2. Всего на реализацию мероприятий Подпрограммы на 2016 год предусмотрено 60,0 тыс. руб., в том числе:

Бюджет ПМР – 60,0 тыс. руб., краевого бюджета – 0 тыс. руб.

7.3. Информация о ресурсном обеспечении Подпрограммы за счет средств бюджета Пограничного муниципального района и прогнозная оценка привлекаемых на реализацию ее целей средств краевого бюджета приведена в приложении № 3 к Программе.

7.4. Объемы финансовых средств, предусмотренных на реализацию мероприятий Подпрограммы, подлежат ежегодному уточнению при формировании бюджета Пограничного муниципального района на очередной финансовый год и плановый период на основе анализа полученных результатов и с учетом возможностей бюджета Пограничного муниципального района.

## **8. Управление реализацией Подпрограммы и контроль за ходом её исполнения**

8.1. Контроль за исполнением Подпрограммы осуществляет Заказчик Подпрограммы в лице заместителя главы администрации по социальным вопросам.

8.2. Текущее управление и контроль за реализацией мероприятий Подпрограммы осуществляет Отдел народного образования администрации Пограничного муниципального района.

Отдел народного образования администрации Пограничного муниципального района:

8.2.1. Ежеквартально в срок до 10 числа месяца, следующего за отчетным периодом, представляет отчет о ходе выполнения программных мероприятий Экспертный совет администрации Пограничного муниципального района.

8.2.2. Ежегодно, до 1 марта представляет доклад о ходе работ по реализации Программы по форме согласно Приложению № 4 к настоящей Программе.

8.3. Муниципальные общеобразовательные организации Пограничного муниципального района, муниципальные дошкольные образовательные организации Пограничного муниципального района, муниципальные образовательные организации дополнительного образования детей Пограничного муниципального района:



8.3.1. Ежеквартально, в срок до 8 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, представляют отчет о ходе выполнения мероприятий Подпрограммы в Отдел народного образования администрации Пограничного муниципального района.

8.3.2. Ежеквартально уточняют с учетом выделяемых на реализацию Подпрограммы финансовых средств целевые показатели и затраты по подпрограммным мероприятиям, механизм реализации Подпрограммы и состав ее исполнителей.

8.3.3. При завершении реализации Подпрограммы представляют отчет о выполнении программных мероприятий и сведения об оценке эффективности реализации Подпрограммы в Отдел народного образования администрации Пограничного муниципального района.

## **9. Оценка эффективности Подпрограммы**

9.1. Для оценки эффективности реализации Подпрограммы применяются основные целевые индикаторы, указанные в паспорте Программы.

В качестве целевых индикаторов оценки эффективности реализации Подпрограммы используются показатели, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 28.04.2008 № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов и иные показатели, характеризующие результат от выполнения мероприятий муниципальной программы.

Оценка эффективности реализации Подпрограммы определяется в соответствии с Порядком принятия решений о разработке муниципальных программ, их формирования и реализации на территории Пограничного муниципального района Приморского края, утвержденным постановлением администрации Пограничного муниципального района от 09.08.2013 № 451.

По результатам оценки эффективности реализации Подпрограммы Экспертный совет района готовит заключение об эффективности реализации Подпрограммы по форме согласно приложению № 5 к настоящей Программе.

9.2. Реализация Подпрограммы позволит:

организовать на территории Пограничного муниципального района эффективную систему работы, направленную на выявление, развитие и поддержку одаренных детей.

Социально-экономический эффект от реализации Программы выражается в увеличении доли талантливых школьников, получающих адресную помощь, в повышении качества образования на территории Пограничного муниципального района путем внедрения педагогами инновационных образовательных технологий в учебный процесс.

Применение программно-целевого метода будет способствовать:

- созданию системы взаимодействия педагогов и руководителей образовательных учреждений образования района, преподавателей учреждений дополнительного образования по вопросам выявления, обучения и развития талантливых обучающихся;
- развитию системы муниципальных конкурсных и олимпиадных мероприятий, гарантирующих участие победителей в аналогичных мероприятиях более высокого уровня;
- внедрению инновационных образовательных технологий в процесс обучения школьников в муниципальных общеобразовательных учреждениях района;
- повышению статуса одаренных детей через освещение их достижений в средствах массовой информации, поощрение талантливых школьников района.